

3º Coloquio Internacional de Derechos Sociales



Ante casi mil asistentes, se desarrolló en la Universidad Católica Argentina el 3º Coloquio Internacional “Derechos Sociales para todos y entre todos. Hacia una ciudadanía plena”. Fue organizado por la AMIA, la UCA y la Casa Sefarad-Israel. Lo inauguraron la Ministra de Desarrollo Social de la Nación, Alicia Kirchner; el Embajador de España en Argentina, Rafael Estrella; el Director de la Casa Sefarad-Israel de España, Diego de Ojeda; el Presidente de la AMIA, Guillermo Borger, y el Rector de la Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández. Fue declarado de Interés por la Presidencia de la Nación, las Cámaras de Diputados y Senadores de la Nación, el Gobierno y la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires. (Páginas 2 a 4)

3º Coloquio Internacional de Derechos Sociales

Se realizó en la Universidad Católica Argentina el 3º Coloquio Internacional “Derechos Sociales para todos y entre todos. Hacia una ciudadanía plena”. Fue organizado por la AMIA, la UCA y la Casa Sefarad-Israel de España. Hubo casi mil asistentes. Asistió a la inauguración la Ministra de Desarrollo Social de la Nación, Alicia Kirchner.



Diego de Ojeda, Guillermo Borger, Alicia Kirchner, Rafael Estrella y Pbro. Fernández en la apertura del encuentro. A la derecha, una vista del Auditorio Juan Pablo II colmado.

Con la asistencia de casi mil personas y en dos intensas jornadas, se realizó los días 9 y 10 de junio en el Centro de Convenciones del Edificio San José de la Universidad Católica Argentina el 3º Coloquio Internacional “Derechos Sociales para todos y entre todos. Hacia una ciudadanía plena”, organizado por la AMIA, la UCA y la Casa Sefarad-Israel. El encuentro, declarado de Interés Nacional por la Presidencia de la Nación; de Interés por las Cámaras de Diputados y Senadores de la Nación y por el gobierno de la ciudad autónoma de Buenos Aires, y de Interés Cultural por la Legislatura de la ciudad de Buenos Aires, brindó un espacio de conocimiento, análisis, propuestas y debate con el fin de contribuir a la concreción de los Derechos Sociales, al logro de una plena ciudadanía y a la construcción de una sociedad cada vez más justa. Dieron inicio al encuentro, sucesivamente, el Rector de la UCA, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández; el Presidente de la Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA), Guillermo Borger; el Director General de la Casa Sefarad-Israel de España, Diego de Ojeda; el Embajador de España en Argentina, Rafael Estrella, y la Ministra de Desa-

rrrollo Social de la Nación y Presidenta del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, Alicia Kirchner. El Rector de la UCA, Pbro. Dr. Fernández, mencionó el oportuno momento en que se desarrollaba el coloquio para la Universidad, ya que le brindaba un marco de reflexión a dos proyectos propios: la creación de la Facultad de Ciencias Sociales y el inicio del programa de compromiso social en las villas de la ciudad. Ya en las primeras páginas de la Sagrada Escritura, compartidas entre judíos y cristianos, se muestra la necesidad humana de acompañamiento y ayuda, explicó. “Por eso nosotros no podemos hablar de derechos, ni de derechos ciudadanos, ni siquiera de derechos humanos, si no hablamos también de derechos sociales, entendiendo particularmente los derechos de los últimos, de los excluidos, de los que no tienen voz -aseveró-. Hay expresiones que hoy se vuelven riesgosas. Hablar de derechos ‘individuales’, por ejemplo, fácilmente se convierte en un justificativo de la libertad sin límites de los que detentan el poder económico, a quienes la inequidad o la exclusión no les quitan el sueño.” El Presidente de la Asociación Mutual

Israelita Argentina (AMIA), Guillermo Borger, agradeció que el Rector hablara de Dios y brindara un marco religioso al Coloquio, cosa poco común en este tipo de encuentros. De allí, rescató que la lucha por alcanzar ese ideal un tanto difícil ya tiene un inmenso valor. “Creo que hoy, reunir a esta gran cantidad de personas en este auditorio, no sé si va a solucionar todos los problemas, pero significa que estamos caminando juntos y esto ya es un ejemplo”, afirmó. El Director General de la Casa Sefarad-Israel de España se refirió a la importancia que tiene reunirse para debatir y progresar. “Para hacer un camino juntos tratamos de investigar y encontrar soluciones a problemas dolientes, como puede ser la exclusión social.” Posteriormente, el Embajador de España en Argentina habló del trabajo realizado para obtener políticas de igualdad que fueran más allá de la mera asistencia social, así como la generación de responsabilidad ante los problemas sociales, destacando la reciente aceptación por parte de la sociedad española de la incorporación de casi cuatro millones de inmigrantes. La Ministra Alicia Kirchner señaló que las políticas sociales deben ser cons-

truidas en el país de manera participativa y organizada, teniendo en cuenta las diferentes oportunidades que brinda cada territorio. Porque “hablar de derechos sociales, significa hablar de acceso”, subrayó, para explicar que las dos líneas en las que el gobierno se encuentra trabajando sobre políticas sociales son la familia y el trabajo. “Los mayores valores que puede tener un país están en la familia y, por eso, hay que trabajar en ella -aseguró-. (...) Estamos intentando cruzar hacia aquellos programas que generan trabajo, porque no solamente permiten dignidad sino que fortalecen también toda la vida familiar.” La Ministra subrayó que el gobierno avanzó en derechos sociales y humanos pensando que las políticas creadas para ello deben brindar educación, salud y trabajo.

De inmediato, se presentó ante el auditorio la profesora Saskia Sassen, de la Columbia University y la London School of Economics, quien tuvo a su cargo la conferencia de apertura: “Las nuevas lógicas de expulsión destruyen los derechos sociales”. La experta enmarcó su disertación en tres postulados: que las historias, el poder, la pobreza y la injusticia se hacen; que quienes no tienen poder también hacen historia y que en la actualidad se confrontan situaciones que van más allá de la exclusión social, la marginación y la desigualdad. “Tenemos un problema fundamental de desigualdad estructural en nuestras democracias liberales”, declaró, y añadió: “la revolución que representa la democracia liberal es una revolución que construyó dos sujetos históricos, ambos con nuevos derechos pero muy desiguales: la burguesía industrial y la clase trabajadora.” Por eso, destacó la importancia de comprender que los derechos sociales son oportunidades para construir una plataforma diferente desde donde reclamar a entidades nacionales e internacionales. “Los excluidos, con la lucha por ser incluidos, amplían los derechos y la seguridad de los incluidos -reveló-. Nosotros, los privilegiados e incluidos, vemos reforzadas nuestras plataformas cuando los excluidos logran ser incluidos.”

El coloquio, que contó con el auspicio de los ministerios nacionales de Desarrollo Social, de Educación y de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, así como de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y del Ministerio



La Prof. Sassen detalla las nuevas lógicas de expulsión social.

de Desarrollo Social de la ciudad de Buenos Aires, planteó una dinámica participativa en la que el público pudo presenciar las conferencias magistrales, asistir a las sesiones plenarias e intervenir en diversos talleres.

La Primera Sesión Plenaria, “Derechos Sociales: una mirada religiosa”, tuvo por disertantes al Secretario de Culto de la Nación, Guillermo Oliveri; al profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Director del Centro Edelstein de Investigaciones Sociales y del Proyecto Plataforma Democrática, Bernardo Sorj; al Presidente del Instituto de Vivienda de la ciudad de Buenos Aires, Omar Abboud; al Obispo de Chascomús, Mons. Carlos H. Malfa, y a la integrante de la Past. Ig. Ev. Metodista Argentina, Mariel Pons. Actuó como comentador el miembro del Consejo, Fundación Navarro Viola, CIPPEC y Fundación Compromiso, Enrique Valiente Noailles, mientras que en el rol de moderador lo hizo el Director de Sociedad Civil de la Casa Sefarad-Israel de España, Fernando Herrera Inaraja.

La Segunda Sesión Plenaria, titulada “¿Por qué Derechos Sociales? Desarrollo humano y equidad social”, estuvo integrada por la ex Ministra de Planificación y Cooperación de Chile durante la presidencia de Michelle Ba-

chelet, Paula Quintana Meléndez; el titular del Fideicomiso Fuerza Solidaria y ex ministro de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires, Daniel Arroyo, y el profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Bernardo Sorj. Esta vez ocupó el rol de comentadora la docente del Programa “Amartya Sen” de la UBA y Asesora Regional en Desarrollo Humano de Cáritas América Latina y el Caribe, Cristina Calvo. Como moderador, participó el ex Director del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires, Carlos Mallmann.

En la Tercera Sesión Plenaria, “Democracia, ciudadanía y derechos sociales: roles de los tres poderes del Estado”, disertaron el Ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, Eugenio Zaffaroni; la encargada de la Subsecretaría de Políticas de Seguridad Social del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Emilia Roca, y el diputado nacional Eduardo Amadeo. El comentador fue el profesor de la Universidad Torcuato Di Tella y de la UBA, Roberto Gargarella, y el moderador fue el Director para América Latina de American Joint Distribution Committee, Fabian Triskier.

En la Cuarta Sesión Plenaria, llamada “Derechos Sociales entre todos: responsabilidades compartidas”, expusieron la Ministra de Desarrollo Social de la ciudad de Buenos Aires, María Eugenia Vidal; el Director Ejecutivo de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Alejandro Tonnelier; el Director del Centro de Innovaciones Sociales y profesor de la Universidad San Andrés, Gabriel Berger, y el Secretario de Relaciones Institucionales de la Central de los Trabajadores Argentinos (CTA), Víctor De Gennaro. En el rol de comentadora, actuó la ex ministra de Desarrollo Social de Uruguay durante la presidencia de Tabaré Vázquez, Marina Arismendi, y como mode-

Talleres simultáneos

Durante los dos días del coloquio, los participantes se dividieron según sus intereses en diversos talleres que versaron sobre: “Trabajo digno, vida digna”; “Educación: abriendo caminos para la igualdad de oportunidades”; “Promoción y defensa de derechos: fundamentos para la construcción de justicia y equidad social”; “Los derechos de los adultos mayores:

una sociedad para todas las edades”; “Derechos del niño: para todos los chicos todo”; “Mujer: igualdad en la diferencia”; “Por la inclusión plena de las personas con discapacidad”; “Participación cultural: hacia la inclusión social”; “Tu planeta, tu hogar: derecho a un medio ambiente sustentable” y “Salud para todos: un compromiso renovado”.

radora intervino Irene Novakovsky, de la Asociación Argentina de Políticas Sociales.

La Quinta y última Sesión Plenaria se tituló "De la proclamación de los Derechos Sociales a la vida cotidiana. La brecha en las situaciones de pobreza", participando en ella el consultor internacional en Salud

Familiar y Comunitaria de la Organización Panamericana de la Salud y de la Organización Mundial de la Salud, Luis Roberto Escoto; el Director General de Cultura y Educación del gobierno de la provincia de Buenos Aires, Mario Néstor Oporto; el especialista líder en protección social del Banco Mundial, Rafael Rofman, y el

representante de UNICEF Argentina, Andrés Franco. Como comentador, estuvo Alberto Minujín, Research Fellow and Faculty, International Affairs, Director Equity for Children and Equidad para la Infancia América Latina, The New School University, Nueva York, mientras que como moderadora participó la Vicerrectora de Asuntos Académicos de la UCA, Beatriz Balián de Tagtachian.

La teleconferencia de Bernardo Kliksberg -asesor principal de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del PNUD y pionero de la ética para el desarrollo-, programada para la clausura, no pudo transmitirse pero estará disponible en la página de la AMIA en Internet. El cierre estuvo a cargo del Presidente de la Asociación Mutual Israelita Argentina, del Rector de la Universidad Católica Argentina y del Director General de la Casa Sefarad-Israel de España.



Disertantes de la Primera Sesión Plenaria: en el centro, el Obispo de Chascomús, Mons. Malfa.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Profesor de la UCA en el proyecto de viaje a Marte

El Dr. Daniel Vigo, profesor adjunto de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA, fue nombrado por dos años Investigador Part-time de la Universidad de Lovaina, Bélgica, el pasado 15 de abril. Graduado en Medicina y especialista en Clínica Médica de la Universidad de Buenos Aires, el Dr. Vigo se desempeña asimismo desde 2009 como Investigador Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Su línea de trabajo se vincula con el estudio del sistema nervioso autónomo, parte del sistema nervioso que no responde a nuestra voluntad, mediante la utilización de distintas herramientas matemáticas. Estas herramientas permiten describir cómo se comporta la parte que no controlamos de nuestro organismo; por ejemplo, los latidos del corazón o la respiración, en distintas situaciones fisiológicas y clínicas. "En particular, estamos evaluando cómo distintos patrones de ritmo sueño vigilia afectan la función autonómica y el alerta. Esto es de gran interés y de aplicación inmediata en profesiones altamente demandantes, como el transporte vehicular de pasajeros o la medicina interna", explica el Dr. Vigo.

Entre febrero y marzo del corriente año, el Dr. Vigo participó en la Faculty of Psychology



El Dr. Vigo, experto en el sistema nervioso autónomo, investigará en la Universidad de Lovaina.



and Educational Sciences de la Universidad Católica de Lovania, como Investigador Invitado Visitante. Allí brindó una conferencia sobre "Variabilidad de la frecuencia cardíaca, emociones y psicopatología", en el contexto de una serie de conferencias acerca de la relación entre la regulación autonómica del ritmo sinusal y la psicología. En la Universidad Católica de Lovania se están aplicando estas técnicas para el estudio del comportamiento psicológico y fisiológico de sujetos confinados durante dos años bajo condiciones que

simulan las de un eventual viaje a Marte. Este experimento tiene el apoyo de la Agencia Espacial Europea y se está llevando adelante en Moscú, con la participación de distintas universidades de Europa. Durante su estadía, el Dr. Vigo realizó el análisis de la respuesta autonómica cardíaca de estos sujetos durante una etapa reducida de confinamiento de tres meses. "A lo largo de los próximos dos años, mantendremos una colaboración que nos permitirá profundizar dicho análisis durante el viaje completo", comentó.

La Deuda Social Argentina frente al Bicentenario

“Progresos destacados y desigualdades estructurales del desarrollo humano y social en la Argentina urbana: 2004-2009”

El 17 de junio, a las 18:30 hs., se presenta en el Auditorio San Agustín de la Pontificia Universidad Católica Argentina el 6to Informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina. El Informe lleva por título La Deuda Social Argentina frente al Bicentenario: “Progresos destacados y desigualdades estructurales del desarrollo humano y social en la Argentina urbana: 2004-2009”. Participan del acto el Rector de nuestra Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández; el Dr. Agustín Salvia, Director del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA.



Dr. Agustín Salvia, Director del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA.

vatorio de la Deuda Social Argentina; los economistas Aldo Ferrer y Juan José Llach y el Dr. Felipe Tami, como moderador. Asisten personalidades académicas, políticos, religiosos, invitados especiales y miembros de la comunidad universitaria.

El Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA desarrolla sus investigaciones desde 2002 en base a un enfoque integral de Desarrollo Humano. Dicho enfoque analiza tanto el desarrollo humano personal como social de los individuos y el cumplimiento de los derechos individuales, sociales, políticos y culturales de alcance internacional que la humanidad ha ido incorporando en pos del desarrollo civilizatorio. En este marco, el Programa se fundamenta en un concepto amplio de pobreza que no sólo observa la pobreza material de recursos sino que propone un horizonte de definición mucho más profundo. De esta forma, los bienes y servicios dejan de ser los únicos satisfactores de necesidades humanas y a estos se les suman satisfactores de por sí más valiosos para las personas y los pueblos, que derivan de las necesidades emocionales, sociales, colectivas e incluso políticas. Siguiendo este criterio, el desarrollo de las capacidades socia-

les exige el acceso seguro de nuestra población a una serie de condiciones materiales, sociales y simbólicas que hacen a la protección, conservación, reproducción y desarrollo de la vida. ¿En que medida el crecimiento logrado durante la primera década del nuevo milenio ha impactado en el desarrollo humano y en una distribución más justa y equitativa de las capacidades de progreso social? ¿Cómo se han visto afectados los diferentes sectores sociales ante los claros indicios de una retracción durante, al menos, el último año de dicho crecimiento económico? ¿Cuánto se encuentran fortalecidas o debilitadas las capacidades humanas y sociales para acompañar el proceso histórico del Bicentenario en función de un mayor y más equitativo desarrollo del conjunto social? Estos son algunos de los interrogantes en los que se centra buena parte de los estudios del 6to Informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina. Para resolverlos, se distinguen dos grandes espacios o niveles de evaluación: a) las condiciones materiales de vida y b) las condiciones de integración humana y social. Los resultados demuestran que, a pesar del espectacular progreso económico y político-institucional experimentado por nuestro país luego de la crisis

de 2001, en 2007 comenzaron a observarse las primeras señales de estancamiento, a profundizarse la inflación y a frenarse el empleo. La crisis económico-financiera que sacudió al mundo en 2008, sumada al conflicto socio-político argentino por el reclamo del sector agropecuario y a condiciones económicas adversas junto con la crisis dentro del INDEC, tuvieron un impacto negativo sobre las condiciones económicas y políticas del país. Sin embargo, los resultados obtenidos dieron cuenta de que la

crisis internacional encontró a nuestro país con un menor grado de vulnerabilidad económico-financiera del esperado, lo que ayudó a atenuar sus efectos, a pesar de que no dejó de afectar a la economía, al empleo y a las cuentas públicas nacionales.

El informe da cuenta de una recuperación progresiva de la economía, el empleo y el bienestar material de las familias. Sin embargo, se observa una ausencia de horizonte estratégico de desarrollo capaz de convocar al conjunto de la sociedad a un proyecto común de Nación. Por otra parte, en el contexto de la reactivación económica de fines de 2009, si bien las capacidades psicológicas, la vida social, la confianza política y la participación ciudadana lograron experimentar un proceso de relativa recuperación, los niveles de malestar, descreimiento, desconfianza y escasa participación social continúan siendo preocupantemente altos. A su vez, a pesar de las mejoras, se verifica durante todo el período una persistencia de la brecha de desigualdad en las dos medidas de desarrollo analizadas siendo, siempre, mucho más amplia en el espacio de las condiciones materiales de vida que en el espacio de la integración humana y social.

Por una UCA comprometida

Fue presentado el programa de compromiso social de la UCA en las villas de la ciudad de Buenos Aires. El encuentro comenzó con un discurso del Rector y se realizó ante una numerosa asistencia. Incluyó las exposiciones de los Padres José Luis Di Paola y Gustavo Carrara, que trabajan en las villas, así como del titular de la Coordinación de Compromiso Social y Extensión, Lic. Juan Cruz Hermida, cuya área lleva adelante la iniciativa.



El Rector abre la reunión explicando las razones y los objetivos del acercamiento a las villas.

El martes 8 de junio se presentó la iniciativa de nuestra Universidad para colaborar en las villas de la ciudad de Buenos Aires. La idea es llevada adelante por el área de Compromiso Social y Extensión de la UCA a propuesta del Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, y comprende proyectos elaborados por miembros de la comunidad universitaria. El objetivo es que la Pontificia Universidad Católica Argentina asuma un papel protagónico en los procesos de promoción y desarrollo humano, diseñando estrategias orientadas a lograr una sociedad más equitativa y justa, con miras a alcanzar la inclusión de estos barrios al resto del conglomerado urbano. El encuentro se realizó ante una numerosa asistencia que colmó por completo las instalaciones del Auditorio Mons. Derisi del Campus de Puerto Madero y comenzó con un significativo mensaje del Rector (ver contratapa de esta edición). La reunión incluyó exposiciones de los Padres José Luis Di Paola y Gustavo Carrara, que trabajan en las villas, y del titular de la Coordinación de Compromiso Social y Extensión,

Lic. Juan Cruz Hermida. Estuvieron presentes los más altos directivos de la Universidad, decanos y autoridades, profesores, alumnos y empleados administrativos.

Habló en primer lugar el Rector, quien describió al proyecto como una forma de soñar a la Universidad, fiel al Espíritu del Evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia, para que esté más atenta a los pobres. Porque además de ser una actitud de servicio fraterno y de compromiso evangélico, es un bien para uno mismo y para la vida universitaria enriquecerse en el contacto con ellos. Para lograr esto, explicó, hay que tener presente que colocarse al servicio de los pobres exige una gran delicadeza, situándolos como sujetos y no como objetos, ni siquiera de la actividad de asistencia y promoción. “Es imperioso que no caigamos nuevamente en el error de pretender ayudar a los pobres al margen o en contra de su cultura, de su religiosidad, de sus valores, de su cosmovisión -dijo-. Sobre todo si pensamos en el Hijo de Dios, que amó al pobre hasta encarnarse haciéndose pobre, para redimirlo desde abajo y

desde adentro. (...) Por esa razón he querido que avancemos en un proyecto de desarrollo junto con los curas que viven en los barrios de trabajadores pobres. Ellos conocen a la gente, son parte de sus vidas, viven con ellos. Creo que sólo con ellos podremos ayudar a promover a los pobres desde su cultura y desde sus necesidades reales, y no tanto desde nuestros propios esquemas de clase media.” Como conclusión, resaltó que no se debe pensar en una erradicación de las villas, sino en una promoción desde adentro, hasta lograr finalmente su plena integración en el tejido social de la ciudad. Luego, se presentó un video realizado por la Escuela de Cine de la villa 21-24 donde, en un homenaje al trabajo del Padre José Luis Di Paola, se mostró la situación actual en las villas de la ciudad. Finalizado éste, el responsable del taller de dicha escuela explicó el esfuerzo y la dedicación de los jóvenes de la villa para realizar la producción del video y mostrar, entre otras cosas, la falta de justicia que hay en el barrio y la ausencia del Estado. Seguidamente, los dos sacerdotes invitados, el



Los Padres Carrara y Di Paola hablaron sobre las necesidades de las comunidades en las que trabajan.

Padre Di Paola, de la Parroquia Virgen de los Milagros de Caacupé, de la villa 21-24 de Barracas, y el Padre Gustavo Carrara, de la Parroquia Santa María Madre del Pueblo, de la villa 1-11-14 del Bajo Flores, expusieron sobre las distintas áreas en las cuales la comunidad universitaria podría colaborar con ellos, manifestando lo importante que será este aporte de la UCA a través de distintas actividades, con miras a lograr la inclusión de los vecinos de los barrios marginados.

El Padre Carrara explicó que, para ayudar a comprender la visión existencial del habitante de las villas, hay que remontarse al surgimiento de éstas en la ciudad. Un comienzo teñido por el anhelo de una vida más digna, ya que en su mayoría los vecinos de la villa provienen del interior del país o de países vecinos, buscando una mejor condición de vida para sus familias. Por eso, destacó que el prototipo de hombre que vive en la villa no es el delincuente sino el hombre trabajador. “Aquel que en el corazón de su cultura popular tiene fe en Dios y en la Virgen, esta madre que nos reúne y nos inspira valores de solidaridad, hermandad y fraternidad -aseguró-. Porque en la villa hay muchos valores de solidaridad.”

El Padre Di Paola expresó la necesidad de realizar un trabajo de promoción en las villas. “La urbanización o integración humana no implica solamente el mejoramiento de la infraestructura en los barrios -aseveró-, sino también la promoción de los jóvenes para formar profesionales”. Otro de los puntos que resaltó fue que se debía considerar al habitante de la villa como un hombre religioso que participa activamente. Pero asimismo recordó, sin embargo, la contra-cara de esto es el paco y las armas. Por eso, el Padre destacó la importancia del apoyo escolar en la etapa del secundario. “Es importante lograr que los jóvenes no dejen el secundario, para que no tengan tiempo ocioso y que éste se convierta en un caldo de cultivo para que consuman drogas”, afirmó. Luego de contar la realidad de la villa donde se encuentra, el Padre Di Paola manifestó que junto a la UCA se abren muchas vetas para pensar caminos que apunten a la integración. “Nos planteamos una meta de seis años (2010- 2016), para que el Bicentenario de la Nación no sea sólo un festejo de cuatro días, sino un compromiso serio de los argentinos buscando un país más justo”, concluyó.



El Lic. Hermida presenta los tres primeros proyectos.

El encuentro continuó con el testimonio de dos jóvenes universitarios que desarrollan actividades de voluntariado en la villa de Barracas. Guillermo Arce, estudiante de la Facultad de Derecho, y Guadalupe Sánchez Granel, alumna del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad, coincidieron en relatar que la vivencia recogida en las villas es de suma gratificación. No solamente por la ayuda brindada al otro, sino por la entrega que el otro le hace a uno. “Nosotros damos un poco, pero el barrio es de ellos y lo van construyendo ellos. Tiene vida por sí mismo”, expresó Guadalupe. A partir de esta iniciativa es que se propone a los docentes e investigadores de todas las unidades académicas generar proyectos, en base a las necesidades que surgen por parte de los vecinos de los barrios más humildes. En dichas actividades, podrán participar los alumnos de las distintas carreras que se dictan en la Universidad como una actividad temporal y complementaria al proceso de enseñanza, poniendo en práctica sus conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas durante la formación académica en favor de la sociedad. El Coordinador del área de Compromiso Social y Extensión, Lic. Juan Cruz Hermida, explicitó por su parte que la enseñanza multidisciplinar brindada en la Universidad permite llevar a cabo iniciativas que pueden, desde la formación y la impartición de una docencia con contenidos solidarios, afrontar problemas y desafíos propios de la Argentina actual. “La docencia, la investigación y la extensión -los tres pilares de una universidad-, haciéndose eco de las demandas sociales, deben estar ciertamente al servicio de la excelencia académica, generando nuevos conocimientos científicos y enseñando desde las cá-



Los alumnos Arce y Sánchez Granel cuentan su experiencia en la villa de Barracas.

tedras, pero buscando a la vez poner todo ello generosamente al servicio de la comunidad”, aseveró.

Partiendo de estos principios, reveló que el área a su cargo en la UCA procura hoy constituir un espacio donde alumnos de las distintas carreras, conjuntamente con docentes e investigadores, puedan desarrollar una actividad -complementaria del proceso de enseñanza brindado en las aulas- en la cual pongan en práctica, en favor de la sociedad, los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridos en su

formación académica. “Con esto -subrayó-, se busca profundizar la identidad y la misión de nuestra Universidad como espacio crítico y gozoso de búsqueda de la verdad, y como ámbito de compromiso responsable y solidario que busca abrir, junto con otros, caminos de colaboración activa y eficaz en la construcción de una Argentina mejor, de una sociedad más fraterna, más equitativa y más justa.”

En función de ello, desde febrero último se llevó a cabo una serie de actividades que el Lic. Hermida sintetizó

antes de presentar los tres proyectos que comenzarán a desarrollarse en el segundo semestre, teniendo en cuenta que la situación socio-económica de muchas familias de bajos recursos que viven en barrios y villas de emergencia afecta al desempeño escolar de sus hijos. “En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, existe un grave problema de deserción y abandono escolar, principalmente en el nivel educativo medio-declaró-. Éste es un proceso gradual y continuo, que suele iniciarse con alejamientos esporádicos, inasistencias



Representantes de toda la comunidad universitaria, sin distinción de funciones ni edades, participaron del encuentro en el Auditorio Monseñor Derisi.

injustificadas reiteradas y dificultades para reintegrarse, hasta que se produce el alejamiento definitivo. (...) Consideramos que la mejora en la calidad educativa de los adolescentes contribuirá no sólo a reducir las barreras y distancias sociales entre los jóvenes sino también, de este modo, a minimizar las desigualdades socio-económicas de la ciudad.” Dicho esto, pasó a comentar los proyectos mencionados, que son los siguientes:

“Aprendiendo Juntos” Es una propuesta a realizarse en el Instituto Educativo “Nuestra Señora de los Milagros de Caacupé”, ubicado en la villa 21-24 del barrio de Barracas. El objetivo es acompañar a los adolescentes que cursan el secundario, brindando apoyo pedagógico y socio-afectivo a los efectos de disminuir la deserción escolar en los alumnos en riesgo educativo. Para ello, se proponen acciones que complementen la educación formal, como ser: talleres grupales de lectura y escritura, talleres de juegos matemáticos, acompañamiento educativo tendiente a fortalecer los pro-

cesos de aprendizaje y construcción del conocimiento, apoyo escolar y capacitación de educadores.

“Patio de Juegos” Es una iniciativa pensada para ser desarrollada en un centro de día ubicado en la villa 1-11-14 del Bajo Flores. En este caso, a través de la implementación de talleres se buscará brindar elementos para satisfacer las necesidades afectivas, educativas, de juego, recreación y socialización, para un buen desarrollo de los niños y jóvenes que asisten al centro. El proyecto tiene como finalidad: fortalecer las capacidades de los niños, orientar, acompañar y asesorar a las familias que lo soliciten, con el fin de optimizar su desarrollo integral, capacitar a las madres como primeras y principales estimuladoras de sus hijos, detectar precozmente los retrasos madurativos que puedan comprometer su aprendizaje futuro y armar una ludo biblioteca.

“Irradiar” Tiene como objetivo central la puesta en funcionamiento de una radio que se instalará en la Parroquia de Caacupé, para lo cual se

llevarán a cabo talleres buscando brindar las herramientas técnicas y operativas que hacen a la programación radiofónica, la conducción de programas, el manejo del lenguaje del medio, la edición de sonido y la operación técnica. Su fin es fomentar la consolidación de un grupo de trabajo que lidere el proyecto y constituya a la emisora en un referente del sentir, pensar y vivir de la comunidad, promoviendo los mecanismos para que la emisora radial se constituya como una institución barrial y un referente de la comunidad que es su beneficiaria y productora.

Concluida la mención de estos proyectos, el Lic. Hermida invitó a toda la comunidad universitaria a sumarse a la iniciativa general de comprometerse socialmente, generando propuestas de trabajo-acción y ámbitos de reflexión dentro de los claustros y en el alumnado para que, durante 2011, se puedan implementar nuevos proyectos en los cuales participen las distintas carreras de nuestra Universidad.

RECTORADO

II Encuentro de Rectores

Se realizó en Guadalajara, México, el II Encuentro Internacional de Rectores Universia. Reunió a representantes de más de 1.000 universidades de 34 países y 5 continentes. Participó el Rector de la UCA, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández.

Del 31 de mayo al 1° de junio, se realizó en Guadalajara, México, el II Encuentro Internacional de Rectores Universia, del cual participó el Rector de nuestra Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, junto a representantes de más de 1.000 universidades de 34 países y 5 continentes. El encuentro fue organizado por Universia y Santander Universidades y tuvo como lema: "Por un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable", para debatir acerca de la universidad como entidad socialmente responsable y sobre el rol de ésta en el desarrollo social de su comunidad. Por Argentina, asistieron cuarenta y dos autoridades de casas de altos estudios, tanto de gestión pública como privada. También participó el Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, Dr. Alberto Dibbern.

En la inauguración hablaron el Presidente de México, Felipe Calderón, y el Presidente del Banco Santander y de Universia, Emilio Botín, quien reafirmó el compromiso del grupo empresario con el mundo universitario. A lo largo del evento se realizaron once mesas de debate, que giraron en torno a diversas temáticas como: "Los desafíos de la universidad iberoamericana ante un mundo en cambio"; "Hacia el espacio iberoamericano del conocimiento"; "La movilidad universitaria"; "La educación superior y el conocimiento como factores de inclusión y cohesión social"; "La actividad docente: nuevas formas y nuevo alcance"; "La investigación en común: objetivos, proyectos, infraestructura y grupos"; "Innovación y transferencia del conocimiento"; "Formación de profesores e investigadores", y "Retos de Universia ante el espacio iberoamericano del conocimiento".

En las conclusiones, los rectores valoraron el papel estratégico que corresponde a las universidades en la sociedad, donde la educación y el conocimiento son los instrumentos más poderosos de transformación y progre-



El conocimiento socialmente responsable fue el lema convocante.

so, de desarrollo, de igualdad de oportunidades, de cohesión y de movilidad social. Por ello, se comprometieron a impulsar y difundir en sus propias comunidades universitarias, ante las instituciones, las cumbres iberoamericanas, los gobiernos y el conjunto de la sociedad, los principios, objetivos y acciones recogidas en la "Agenda de Guadalajara", a la que suscribieron.

En este documento, las universidades, con el apoyo de la sociedad, se comprometen a tomar medidas concretas de desarrollo del espacio iberoamericano del conocimiento, con el horizonte de la década que ahora se inicia: un amplio y ambicioso programa de movilidad e intercambio estudiantil con reconocimiento de los estudios y de profesionales; un proceso de convergencia y reconocimiento de estudios y titulaciones; un sistema de evaluación y acreditación de la calidad, donde se fomente la confianza mutua, y un programa para el impulso de las redes universitarias de investigación asociadas al desarrollo conjunto de proyectos, a la formación de profesores y doctores y a la transferencia del conocimiento.

Cinco son los ejes de los aportes y las reflexiones que definen las iniciativas, medidas y acciones para impulsar esos objetivos: "La universidad comprometida" (la dimensión social de la universidad); "La universidad sin fronteras" (la

movilidad y la internacionalización universitaria); "La universidad formadora" (la calidad docente y la renovación de las enseñanzas); "La universidad creativa e innovadora" (la investigación y la transferencia del conocimiento) y "La universidad eficiente" (los recursos, la organización y el funcionamiento de las universidades).

Universia, es uno de los proyectos de la División Global Santander Universidades, de Banco Santander. Su finalidad es ofrecer a la comunidad universitaria un espacio común de intercambio de conocimiento y cooperación a través de la formación, la cultura, la investigación y la colaboración con la empresa, contribuyendo de esta forma al desarrollo sostenible de la sociedad. Como muestra de su apoyo a las conclusiones del encuentro, invertirá 600 millones de euros para la creación de un nuevo programa de 18.000 becas, a fin de impulsar la movilidad de 15.000 estudiantes y 3.000 investigadores iberoamericanos.

Es importante destacar que las conclusiones alcanzadas a lo largo de los dos días del encuentro, alimentarán el próximo debate organizado por el Ministerio de Educación argentino, que motivará los temas a tratar en la Cumbre de Jefes de Estado a realizarse este año en nuestro país con el foco puesto en la educación.

Derecho expuso en la Comisión de Legislación del Senado

El Decano de la Facultad de Derecho de la UCA, Dr. Gabriel Limodio, y el Director de Investigación Jurídica Aplicada, Dr. Nicolás Lafferrière, aconsejaron el rechazo de la legalización de la unión de personas del mismo sexo. Implicaría -afirmaron- una radical alteración del orden público y del sistema de filiación.



El Dr. Lafferrière habla ante los Senadores; a su derecha, el Decano Limodio.

El 3 de junio, la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA) intervino en la audiencia pública convocada por la Comisión de Legislación General del Senado, para debatir el proyecto de ley de reforma del Código Civil y legalización de la unión de personas del mismo sexo. Tanto el Decano de dicha unidad académica, Dr. Gabriel Limodio, como su Director de Investigación Jurídica Aplicada, Dr. Nicolás Lafferrière, manifestaron su opinión contraria al proyecto y aconsejaron el rechazo de la iniciativa en virtud de que implicaría **una radical alteración del orden público y del sistema de filiación.**

El Dr. Limodio puso especial énfasis en remarcar cómo el proyecto de ley resulta contrario al orden público. Luego de analizar las intervenciones de los Diputados durante el debate del proyecto y tras un estudio del artículo 19 de la Constitución Nacional, explicó porqué el proyecto de ley vulnera el orden público y además tiene perjuicios para terceros. El Dr. Lafferrière recor-

dó que desde la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos la noción de matrimonio refiere a la unión de hombre y mujer, y llamó la atención sobre las implicaciones del proyecto en el sistema de filiación establecido en el Código Civil. En efecto, un aspecto poco difundido del proyecto de ley con media sanción es su propuesta de regular la situación de la presunta descendencia de las uniones de personas del mismo sexo. Al hacerlo, altera radicalmente las normas sobre filiación que tutelan el derecho humano a la identidad del niño y que se basan en el vínculo biológico, generando una suerte de “sustitución de identidad” por vía legal.

A continuación, reproducimos los conceptos principales de las exposiciones que los Doctores Limodio y Lafferrière brindaron en el Senado Nacional.

Las uniones del mismo sexo no pueden tener “hijos matrimoniales”: La pretensión de concederle un estatuto jurídico a las uniones de personas del mismo sexo conlleva ne-

cesariamente la aspiración de “tener descendencia”. Pero los pretendidos “matrimonios” de personas del mismo sexo no pueden tener hijos biológicos propios ni, por tanto, “hijos matrimoniales” en el sentido jurídico del término. Sin embargo, la media sanción de Diputados ignora esta incontrastable realidad y contiene varias normas donde considera lo relativo a supuestos “hijos matrimoniales”, presuponiendo que las uniones del mismo sexo pueden tener hijos biológicos.

Inscripción en el Registro con dos madres y sin padre: La media sanción pretende que los hijos que nazcan de una mujer “casada” a otra mujer se anoten como hijos de ambas, excluyendo deliberadamente al padre. Ello surge expresamente de la reforma que la media sanción propone hacer a la ley 26.413, que regula el funcionamiento del Registro Civil y que en su artículo 36 especifica cuáles son los contenidos que se deben incluir en la inscripción de un nacimiento. Con la nueva ley, en el caso de hijos de matrimonios del mismo sexo, un niño será anotado como hijo de su “madre y su cónyuge”. En concreto, tendrá “dos mamás y ningún papá”.

Omisión del caso de dos varones: Paradójicamente, el proyecto nada dice sobre qué sucederá en el Registro Civil cuando dos varones pretendidamente “casados” quieran anotar un “hijo” como “matrimonial”. Simplemente, se remite a las reglas generales y el niño será anotado como hijo de su padre y su madre, ignorando al otro pretendido “cónyuge” varón.

Subsistencia de las normas civiles: El proyecto no deroga ni reforma las disposiciones vigentes del Código Civil sobre maternidad y paternidad y, por tanto, en el futuro podrían plantearse diversas situaciones de impug-

nación de la maternidad por parte del hijo, de la madre “legal” o de la madre biológica, o bien de reclamación de paternidad hacia el padre del hijo. Todo ello altera también el sistema de patria potestad y otras normas de Derecho de Familia.

Vulneración del Derecho a la Identidad: Esta “doble maternidad sin paternidad” vulnera el Derecho a la Identidad consagrado por el artículo 8 de la Convención sobre los Derechos del Niño, que goza de jerarquía constitucional, y por la ley 26.061 de protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (arts. 2, 3, 5, 7, 11, 12).

Antecedentes internacionales: Este problema legal de los pretensos “matri-

monios” del mismo sexo no es nuevo y ya ha sido motivo de controversias en España, como así también en Canadá. En este país, en 2007 la Corte de Apelaciones de Ontario resolvió que un niño tendría dos madres y un padre, en un caso donde las mujeres acudieron a una fecundación artificial con gametos de un varón amigo.

Cosificación del niño: Para el Dr. Lafférière, lo más grave es que se “cosifica” al niño, que pasa a ser un objeto cuyos vínculos más esenciales (la maternidad y la paternidad) quedan a merced de los deseos subjetivos de dos personas. Si prospera la media sanción, se sienta un precedente de insospechadas consecuencias y que mina los sólidos principios fundantes

del sistema filiatorio en Argentina. **No es un problema de técnica legislativa:** El problema es que cualquier legalización de estas uniones significa tal alteración del orden jurídico vigente que hay que redactar de nuevo una buena parte del Derecho de Familia o, mejor dicho, considerarlo derogado.

Rechazo de la ley: Por todo ello, los representantes de la Facultad de Derecho de la UCA sostuvieron que no puede aprobarse una ley injusta, que es inconstitucional por violentar el concepto de matrimonio y legalizar las uniones de personas del mismo sexo, así como por alterar las reglas de filiación generando una “sustitución de identidad” que vulnera los Derechos del Niño.

Seminario-taller relativo a la trata de personas

Del 17 al 21 de mayo, se llevó a cabo en las instalaciones de la Pontificia Universidad Católica Argentina el segundo seminario-taller en el marco del “Programa de Persecución Penal y Capacitación sobre Trata de Personas”, organizado por la Asociación Civil Unidos por la Justicia y con el apoyo del Departamento de Estado de los Estados Unidos. El curso intensivo de capacitación estuvo destinado a instruir a jueces, fiscales, miembros de la sociedad civil y miembros de las fuerzas de seguridad en la investigación y persecución del delito de trata de personas.

El principal objetivo del programa es promover el mejoramiento en la persecución criminal mediante la capacitación de jueces, fiscales y oficiales policiales, para investigar esta problemática que aqueja directamente a la República Argentina. Los participantes colaborarán en la elaboración de un Manual de Operaciones y Tácticas para Combatir la Trata de Personas, con el fin de que jueces, fiscales y miembros de las fuerzas de seguridad lo puedan utilizar a futuro como guía para conducir sus investigaciones en el complejo entramado de los delitos de Trata.

La segunda etapa del proyecto consistió en un trabajo intensivo de 40 horas, donde los participantes, junto con expertos en la temática, profundizaron en distintos aspectos del delito de Trata de Personas. Participaron del acto de apertura el Dr. Luis Cabral, Presidente del Consejo de la Magistratura de la Nación; Jefferson Brown, Agregado de Negocios de la Embajada de los Estados Unidos; el Dr. Gabriel Limodio, Decano de la Facultad de Derecho de la UCA; Susana Medina, Presidente de la Asociación de Mujeres Juezas de Argentina (AMJA), y el Dr. Santiago Otamendi, Juez de la Ciudad de Buenos Aires, Consejero del Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires y Director de Proyecto del “Programa de Persecución Penal y Capacitación sobre Trata de Personas”.

Intervinieron en el curso capacitadores internacionales y nacionales expertos en la materia, como Anna Rodríguez, de Estados Unidos, y Luis Fernando Centeno, de Costa Rica. En representación de Argentina, los capacitadores provinieron de distintos ámbitos: Luis Velasco, Director del Posgrado de Derecho Penal de la UCA; Marcelo Colombo, Fiscal Especial de

UFASE; Enrique Rojas, de SENAF; Andrea Romero, de la Fundación María de los Ángeles, y tres participantes del primer seminario del Programa: Martín Nessi, Director del CLJ; Mario Portela, Juez Federal de Mar del Plata, y Juan Mastroilli, Fiscal General de Junín, coordinados por la Directora Académica del proyecto, Dra. María Fernanda Rodríguez.

Participaron del Seminario representantes del Poder Judicial Federal, de los Poderes Judiciales Provinciales, de los Ministerios Públicos, de la Defensa y Pupilares, miembros de la Policía Federal y de la Prefectura Naval. Asistieron también las Directoras de las Oficinas de la Mujer y de Violencia Doméstica de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. La Asociación Civil Unidos por la Justicia informó que se espera que “a partir del esfuerzo conjunto de los expertos y de los participantes, tanto a nivel federal como provincial, se pueda obtener una comprensión del alcance de este terrible delito y se pueda mejorar la coordinación para combatir efectivamente la trata de personas, a la vez que se otorgue protección a las víctimas de este delito”.

Iustitia et Iure: Ius et Virtus en el Siglo de Oro

Del 31 de mayo al 2 de junio, se llevaron a cabo las V Jornadas Internacionales de Iustitia et Iure sobre el tema "Ius et Virtus en el Siglo de Oro Español", organizadas conjuntamente por la Cátedra Internacional Ley Natural y Persona Humana de la Facultad de Derecho de la UCA y la Línea de Pensamiento Clásico Español del Departamento de Filosofía de la Universidad de Navarra, España. Participaron del encuentro destacados expertos nacionales y extranjeros, como el Dr. Juan Cruz Cruz, profesor de la Universidad de Navarra y Director de la Colección de Pensamiento Clásico Español; docentes de las universidades Nacional de Buenos Aires, de Belgrano, Católica de Chile, de los Andes y de Montevideo; representantes del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesores y doctorandos de la UCA. El acto de inauguración estuvo a cargo del Decano de la Facultad de



El Dr. Juan Cruz Cruz diserta ante expertos nacionales y extranjeros.

Derecho de nuestra Universidad, Dr. Gabriel Limodio, quien en sus palabras de apertura recordó que "en el año 2004, el profesor Hubeňák y la profesora Corso presentaron la idea que finalmente se consolidó con la visita del Dr. Juan Cruz Cruz, iniciándose oficialmente en el año 2006 la primeras jornadas dedicadas al pen-

samiento de Domingo Soto". En verdad, agregó, "se buscó que las actividades que se fuesen repitiendo año tras año convocaran a profesores de distintas áreas a reflexionar sobre diferentes pensadores del Siglo de Oro, al igual que sobre temas puntuales que fuesen abordados por los mismos. Se llegó así, luego de Victoria y Suárez, a temas como Delito y Pena y Derecho y Virtud, debiendo resaltar la prolija publicación al año siguiente de lo que se habló y debatió en el año anterior."

Las Jornadas de Iustitia et Iure han abordado ya problemáticas relativas a cuestiones filosófico-jurídicas, metafísicas, antropológicas, éticas e histórico-políticas concernientes a la historia del Derecho; a la teoría de la Economía y al Derecho Tributario; al Derecho Civil; al Derecho Político e Internacional, a la Doctrina Social de la Iglesia y a problemáticas teológicas.

Jornada sobre Ley Natural y revelación cristiana

El 17 de mayo, el P. Cristián Ramírez habló sobre "Ley Natural y revelación cristiana", durante la segunda reunión del Seminario Permanente de Investigación de la Cátedra Internacional Ley Natural y Persona Humana, de la Facultad de Derecho de la UCA. El P. Ramírez disertó sobre el estado de la cuestión en los últimos diez años en base al trabajo que el entonces Card. Joseph Ratzinger, hoy Benedicto XVI, encargó a la Universidad de Notre Dame, al Congreso sobre Ley Natural realizado en la Universidad Lateranense y al Documento de la Comisión Teológica Internacional. En el encuentro, se discutieron asimis-

mo algunas ideas de autores actuales, se analizaron las intervenciones de Mons. Rino Fisichella, Martin Rhonheimer, Jean Porter y Wojciech Giertych y, finalmente, se realizó un enriquecedor y participativo debate sobre la interpretación de textos de Santo Tomás de Aquino, de la Suma Teológica y de las cuestiones "De Veritate".

En el marco de su misión, la Cátedra Internacional Ley Natural y Persona Humana organiza el Seminario Permanente de Investigación como ámbito institucional de encuentro y diálogo académico, en torno a las diferentes cuestiones de actualidad vinculadas con la temática de la Ley Natural y la

Persona Humana, a partir de las investigaciones que realizan profesores de la Cátedra. Para cada encuentro mensual, las autoridades de la misma designan un ponente, quien prepara con anticipación un escrito según un cronograma y temario previamente aprobados, que luego se distribuye entre los participantes con antelación a la reunión. Ya en ella, el ponente expone durante treinta minutos y luego se abre al diálogo durante una hora.

El Seminario se inauguró el pasado 20 de abril con la ponencia del Dr. Eduardo Quintana en torno del tema: "Análisis del documento sobre la Ley Natural de la Comisión Teológica Internacional".

FACULTAD DE DERECHO

Visita de alumnos al Servicio Exterior de la Nación

La Comisión de Derecho Internacional Público del Centro de Estudiantes de Derecho de la UCA realizó una visita al Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN). La misma, producto de las gestiones desarrolladas por el Tutor de la Comisión, Dr. Ángel Ernesto Molinari, fue de gran interés para los alumnos que participaron en ella.

El Emb. Horacio Basabe, Director del ISEN, recibió a los estudiantes y les explicó el proceso de selección de los futuros diplomáticos y las implicancias de la carrera en Cancillería. A todos aquellos interesados en participar en la Comisión de Derecho Internacional Público, se les sugiere dirigirse al Centro de Estudiantes de Derecho, ubicado en el contrafrente del Edificio Santo Tomas Moro del Campus de Puerto Madero, o bien escribir al e-mail: dip@ceduca.com.ar.



Miembros de la Comisión de Derecho Internacional Público del Centro de Estudiantes de Derecho se entrevistaron con el Director del ISEN.

ESCUELA DE NEGOCIOS

Investigador de la Escuela de Negocios en China



El Prof. Grandes junto al Decano Zhang y una investigadora en la Nankai University, en Tianjin.

El Director del Centro de Investigación Aplicada de la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA), Prof. Dr. Martín Grandes, viajó especialmente invitado a China por las universidades Central University of Finance and Economics, de Pekín, y Nankai University, de Tianjin, a dictar una serie de conferencias y cursos entre el 5 y 23 de abril último. El 21 de abril, el profesor Grandes disertó en la Central University, de Pekín, sobre el tópico "Corporate Credit Spreads and the Sovereign Ceiling in Latin America", en el marco de una conferencia abierta al público. Además, dictó en esa misma institución educativa un curso para alumnos de maestría y doctorado acerca de la valuación de activos de renta fija y su aplicación a los mercados emergentes.

En Nankai University, el Director del Centro de Investigación Aplicada de la Escuela de Negocios condujo un seminario para alumnos, profesores e invitados especiales llamado "On the Estimation of the Cost of Equity in Latin America". Por otra parte, avanzó, junto al Decano de esa casa de altos estudios, Prof. Junxi Zhang (foto), en la elaboración de una propuesta de viaje de estudios y negocios para empresarios argentinos con el "Finance and Development Institute" de dicha universidad.

Formación y capacitación de funcionarios públicos

El Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (ICPRI) organiza varios programas de extensión para formación y capacitación de funcionarios públicos. Muchos llevan años en marcha y suman más de 1.200 graduados.



3ª Edición del Programa Ejecutivo en Política, Gobierno y Administración, en la UCA.

El Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Católica Argentina (ICPRI) ha venido desarrollando en los últimos años una larga y fructífera tarea en formación y capacitación de funcionarios públicos, a través de sus distintos programas de extensión. Se destaca en este sentido el trabajo que realiza el Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico (PI-GPPP) desde 1994 mediante su Proyecto de Fortalecimiento Municipal, dictado en numerosas localidades de la región y que lleva capacitados ya alrededor de 1.200 funcionarios.

Desde 2004 hasta el presente, la cátedra Gobierno y Administración lleva adelante, con el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer, su Programa de Fortalecimiento Municipal, que organizó diversos cursos de Gestión Municipal en Bahía Blanca, Bariloche y Villa La Angostura, entre otras localidades, capacitando más de 200 personas. En el presente año, además de otros cursos en la provincia de Buenos Aires, se destaca la participación de los integrantes de la cátedra en la Escuela Municipal de Bahía Blanca.

En otro orden, a partir de 2006, se desarrolló dentro del ICPRI un área de Programas Ejecutivos, destinado a la formación y capacitación de funcionarios públicos de todo el país. Gracias a esta actividad, se ha formado hasta ahora a más de 500 funcionarios de nivel gerencial en los distintos planes. El más antiguo de ellos es el Programa Ejecutivo en Política, Gobierno y Administración (PGA), dirigido por profesionales y/o funcionarios de alta gerencia pública y privada de bien público, con el fin de formar dirigentes políticos y sociales y empresariales con un amplio y profundo conocimiento del Estado. El programa es auspiciado por la Fundación Konrad Adenauer, la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Unión del Personal Civil de la Nación (UPCN) y la Escuela de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, entre otras instituciones.

Como parte de otra de las iniciativas del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, en el primer cuatrimestre de este año se efectuó una primera experiencia en Tandil, provincia de Buenos Aires, del Curso

de Acción Política y Participación Ciudadana para el Liderazgo Local. Se trata de una propuesta con una impronta local, destinada a desarrollar habilidades de gestión política y liderazgo. En el caso mencionado, se formaron alrededor de 35 referentes agropecuarios, políticos y sociales de la zona.

El Programa Ejecutivo en Gobierno y Turismo (PGT), en tanto, auspiciado y co-organizado por la Secretaría de Turismo de la Nación (SECTUR), fue diseñado para otorgar a los participantes procedentes de las áreas de turismo de las provincias una formación académica especializada en gestión pública, que contribuya a la profesionalización y fortalecimiento del sector en el país y la región. En la segunda parte de este año, se llevará a cabo su 3ª Edición, con fuertes expectativas positivas.

En estos momentos, se lleva adelante la 1ª Edición del Programa de Capacitación en Alta Gerencia Pública UCASENASASA, por el cual se formará a 120 funcionarios del Servicio Nacional de Sanidad Alimenticia procedentes de todo el país, con la financiación de la Comunidad Europea.

Por último, en el marco de las carreras de grado se lleva adelante el Programa de Formación Líderes Universitarios Santa Juana de Arco, dirigido a alumnos del ICPRI con vocación de liderazgo, que aspiran a desarrollar una intensa vida universitaria y desean comprometerse con afán y fervor en la promoción del bien común.

Cabe destacar que los programas y proyectos del Instituto desarrollan su contenido en torno a los principios del Humanismo Cristiano, entendiendo que la persona es el principio y fin de la política. Además, estas iniciativas se realizan de manera interdisciplinaria y con la participación del claustro docente de distintas unidades académicas de nuestra Universidad.

RECTORADO - COMISIÓN BICENTENARIO

Emotiva conmemoración del Bicentenario Patrio

La Universidad Católica Argentina realizó una emotiva conmemoración del Bicentenario Patrio con un Triduo Celebratorio de la Revolución de Mayo. Éste incluyó la presentación de las Actas del Congreso “Hacia el Bicentenario. 2010-2016”, efectuado en 2009; la inauguración de la muestra “Escenas del Campo Argentino. Fotografías de Francisco Ayerza (1860-1901)”; un acto institucional con la actuación del Coro Polifónico Nacional de Ciegos y una Misa de Acción de Gracias presidida por Mons. Eduardo María Taussig, Obispo de San Rafael, y concelebrada por los sacerdotes presentes.



El Rector de la UCA y el Presidente de la Comisión Bicentenario inauguran el Triduo Celebratorio presentando las Actas del Congreso “Hacia el Bicentenario. 2010-2016”.

La Pontificia Universidad Católica Argentina realizó una emotiva conmemoración del Bicentenario Patrio con un Triduo Celebratorio de la Revolución de Mayo, que entre el 18 y el 20 de mayo último incluyó diversas actividades desarrolladas a lo largo de esas tres jornadas. Las festividades abarcaron la presentación de las Actas del Congreso “Hacia el Bicentenario. 2010-2016”, efectuado en 2009; la inauguración de la muestra “Escenas del Campo Argentino. Fotografías de Francisco Ayerza (1860-1901)”; un acto institucional con la actuación del Coro Polifónico Nacional de Ciegos y una Misa de Acción de Gracias presidida por Mons. Eduardo María Taussig, Obispo de San Rafael, concelebrada por el Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, y numerosos sacerdotes presentes.



La Dra. Casermeiro de Pereson introduce al panel “Bicentenario y nosotros mañana”.

Cuestión de identidad

El día 18 de mayo, el Rector de la Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, dio inicio a los festejos conmemorativos al dar la bienvenida a quienes participaron en la presentación de las Actas del Congreso “Hacia el Bicentenario. 2010-2016”, realizada en el Auditorio Santa Cecilia del Campus de Puerto Madero. Al abrir la reunión, el Pbro. Dr. Fernández expresó que, desde su punto de vista, la celebración del Bicentenario debía situar a los argentinos frente a la cuestión de la identidad. “Lo más lindo de la celebración de este Bicentenario es que nos ayuda a recordar estas cosas que

tienen tanto que ver con el sentido de nuestra vida, nuestro paso por esta tierra -afirmó-. Porque nos exige salir un poco de los intereses y perspectivas meramente individuales y nos ayuda a reconocernos de nuevo como parte de un nosotros que nos cobija, contiene y reclama.”

El Rector explicó en otro pasaje de su discurso que muchas veces la necesidad de aferrarse a las apariencias es en definitiva un modo fácil de obtener prestigio social, por lo que, entonces, sería bueno cambiar esta necesidad de sobresalir por el amor a la excelencia, “entendida como un deseo hondo de desarrollar lo mejor de nosotros mismos, respondiendo ante un amor infinito de Dios que siembra bien y belleza

en cada uno de nosotros. Es Él quien mejor sabe qué estamos llamados a ser cada uno de nosotros como personas y como Nación.”. El Padre Fernández añadió que, mucho más allá de la imagen, hay algo que ennoblece a las personas. “Estar en el bien de otros, acercarse a alguien renunciando a algo para hacer feliz al otro y promoverlo -dijo-. Esto produce otro tipo de placer, un sentido profundo, una sensación de estar tocando otro nivel de la vida, la satisfacción de ser verdaderamente humano, de ser lo que tenemos que ser.” Finalmente, interpeló a los presentes preguntando: “¿Hay algo mejor que empeñar la vida luchando codo a codo con otro, para construir un mundo mejor? Aun cuando no se



Izamiento de la Bandera en la explanada del Edificio Santa María.



El Coro Polifónico Nacional de Ciegos interpreta obras populares.



Mons. Taussig, Mons. Durán, Pbro. Fernández y Mons. Blanco, Rector Emérito.



El hall central del Edificio Santa María enmarcó la actuación del Coro.

logren los resultados esperados, el solo hecho de salir de sí mismos para buscar algo grande junto con otro, ya es un triunfo del Espíritu.”.

Seguidamente, se proyectó un video realizado por el Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS), que mostró lo que significó para nuestra Universidad el Congreso “Hacia el Bicentenario. 2010-2016”, organizado en 2009. El mismo aportó el marco en el cual Mons. Dr. Juan Guillermo Durán, Presidente de la Comisión Bicentenario Patrio de la UCA, presentó el completo libro de más de mil páginas que recoge las exposicio-

nes y presentaciones realizadas en aquella oportunidad.

La presencia de la fe

“Ante todo -manifestó Mons. Durán-, en calidad de cristianos nuestra mirada debe ser agradecida y esperanzadora. Agradecida a Dios por todos los bienes que ha recibido nuestra Nación, reconociendo la presencia de la fe y de los valores cristianos a lo largo de su historia, si bien no siempre los argentinos hemos dejado fructificar dichos valores según sus propias exigencias, por lo cual reconocemos con humildad

que no siempre hemos sido coherentes con ellos. Esperanzadora, sabiendo que nuestras múltiples deficiencias y males civiles sólo podrán superarse en la medida en que todos los ciudadanos colaboremos estrechamente en la promoción del bien común nacional.”. El Presidente de la Comisión Bicentenario Patrio concluyó asegurando que, “en este sentido, nuestra Universidad, por propia vocación, tiene que ofrecer en el marco del Bicentenario Patrio un aporte significativo a la preparación de profesionales idóneos y de futuros dirigentes signados a fuego por los ideales democráticos del compromiso

social y de la honestidad de la vida pública, alentados desde la mística cristiana que intentamos transmitir a nuestros alumnos”.

A continuación, la Directora de Relaciones Institucionales de la UCA, Dra. Alicia Casermeiro de Pereson, presentó a los integrantes del panel “Bicentenario y nosotros mañana”, cuyo título estuvo inspirado en un libro del recordado Dr. José Luis de Imaz, quien fue por muchos años profesor del Departamento de Sociología de nuestra Universidad. Los tres miembros de dicho panel fueron la Dra. Alicia Caballero, el Dr. José María Poirier y el Dr. Enrique Aguilar. La Dra. Caballero, Profesora con Dedicación Especial del Departamento de Economía de la Facultad

de Ciencias Sociales y Económicas, se refirió a los aspectos económicos del presente y del futuro de nuestro país. El Dr. Poirier, Director de la revista *Criterio*, centró su disertación al ámbito de la cultura, mientras que el Dr. Aguilar, Director del Doctorado en Ciencias Políticas y Decano Organizador de la Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y de la Comunicación de la UCA, que tendrá vigencia a partir de febrero de 2011, expuso sobre política argentina a la luz del pasado y su proyección en el siglo XXI.

Para finalizar el encuentro, se proyectó el video “Contrastes”, también elaborado por el Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad de nuestra Universidad, en ocasión

del Congreso “Hacia el Bicentenario”, el cual incluyó imágenes del primero y segundo centenario de la Argentina.

Imágenes y canciones

El segundo día del Triduo Celebratorio estuvo dedicado a la inauguración de la segunda muestra del Pabellón del Bicentenario: “Escenas del campo argentino. Fotografías de Francisco Ayerza (1860-1901)”, con obras de la colección del reconocido fotógrafo Aldo Sessa y de la Academia Nacional de Bellas Artes, piezas que originalmente fueron pensadas para ilustrar una edición del *Martín Fierro* que no llegó a publicarse. La exposición tuvo como curadores al afamado Sessa y a



Vista del Auditorio San Agustín durante la Misa de Acción de Gracias.



El Rector y los sacerdotes presentes participaron de la celebración.



El Obispo de San Rafael pronuncia la Homilía.



Mons. Durán, Cecilia Cavanagh y Aldo Sessa.



Autoridades y público asistieron a la muestra.

la Lic. Cavanagh e incluyó, además de las fotografías originales de Ayerza, reproducciones gigantes de las mismas producidas con una técnica especial bajo supervisión de Aldo Sessa.

La ceremonia de apertura fue presidida por el titular de la Comisión Bicentenario, Mons. Dr. Juan Guillermo Durán, e hicieron uso de la palabra el propio Mons. Durán; el Maestro Guillermo Scarabino, Decano de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA, quien habló como Miembro de la Academia Nacional de Bellas Artes; la Directora del Pabellón de las Bellas Artes, Lic. Cecilia Cavanagh, y la Dra.

Alicia Casermeiro de Pereson, Directora de Relaciones Institucionales, quien se dirigió a los presentes en nombre del Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández. Al término de la presentación formal, el Sr. Omar Moreno Palacios, reconocido cantante de nuestras pampas, deleitó a los asistentes interpretando algunas obras de su autoría. El jueves 20 de mayo, finalmente, tuvieron lugar dos actividades de carácter institucional y religioso. En primer término, se realizó un acto patrio en el hall central del Edificio Santa María, en el Campus de Puerto Madero, que contó con la participación especial del

Coro Polifónico Nacional de Ciegos, dependiente de la Secretaría de Cultura de la Nación y dirigido por el Maestro Osvaldo César Manzanelli. Como inicio del acto, los alumnos Guillermo Filet Larrea, de la carrera de Psicología, y María Clara Delbosco, de la carrera de Psicopedagogía, izaron la Bandera Nacional en el mástil de la explanada del Edificio Santa María, mientras el coro y los presentes entonaron la canción “Aurora”. Seguidamente, se cantó el Himno Nacional Argentino y luego, ya en el interior del hall central, el coro maravilló a la comunidad UCA con una selección de canciones populares entre

las que se figuraron “Severa Villafañe” (Zamba), “La villa nueva” (Cueca), “La canastita” (Huayno), “Chacareando” (Chacarera) y “El Pintao” (Gato), cuya interpretación fue emotivamente aplaudida por todos.

Pasión por la verdad

La culminación de los festejos tuvo un carácter profundamente religioso, ya que en el Auditorio San Agustín del Campus de Puerto Madero se celebró una Misa de Acción de Gracias, presidida por el Obispo de San Rafael, Mons. Eduardo Taussig, y concelebrada, entre otros, por el Rector de la Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández; el Presidente de la Comisión Bicentenario, Mons. Dr. Juan Guillermo Durán; el Decano de la Facultad de Derecho Canónico, Mons. Dr. Víctor Enrique Pinto; el Director del Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral, Pbro. Dr. Fabián Gallego; el Director del Instituto para la Integración del Saber, Pbro. Dr. Fernando Ortega, y los Presbíteros Ricardo Canevari, Jorge Murias y Rubén Revello.



Omar Moreno Palacios en el Pabellón de las Bellas Artes.

En la Homilía, Mons. Taussig rescató los principales dones con los que cuenta la Patria en dos siglos de vida independiente. Uno de ellos, la ley 14.557 del año 1958, lograda luego de arduas y valientes jornadas en las cámaras legislativas y en la calle, y la ley 1.420 de educación para toda la niñez argentina. “En este ámbito de genuina libertad, nació hace 52 años nuestra querida Universidad Católica -señaló-. Se abrió así un ámbito de vida académica y de evangelización de la cultura que en poco más de un cuarto del Bicentenario de la Patria, arrojó ya frutos valiosísimos para la Iglesia y la Nación.” Asimismo, el Obispo de San Rafael reflexionó sobre cuál podía ser el sig-

nificado de la celebración del Bicentenario y de cuál podría ser “nuestro” aporte como católicos argentinos universitarios. “Intentaré proponerles, a la luz de la palabra de Dios, desde mi condición actual de Obispo y Pastor, pero también desde el honor de ser ex alumno y profesor de dos de las facultades de la Universidad, Filosofía y Teología, y por qué no como amigo de la casa y de muchos de ustedes, una humilde reflexión al respecto: pasión por la verdad -afirmó-. Ésta es la petición que hacemos en la Oración por la Patria. La pasión por la verdad debe construir armónicamente la Nación, teniendo como en un trípode a la razón, la fe y el amor.”

A modo de corolario de estas líneas, que recuerdan la emotiva celebración del Bicentenario en nuestra Universidad, es oportuno destacar que las exposiciones del panel “Bicentenario y nosotros mañana”, así como la Homilía de Mons. Taussig, serán publicadas, junto a otros artículos especialmente seleccionados, en un próximo número de la revista Universitas, que se dedicará al Bicentenario Patrio.

Bicentenarios en el CELAM



Obispos y representantes de ocho países conmemoraron los bicentenarios en Bogotá.

El Presidente de la Comisión Bicentenario de la UCA, Mons. Dr. Juan Guillermo Durán, participó como expositor en el “Seminario Internacional Bicentenarios” organizado por el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), en Bogotá, del 13 al 15 de mayo. El encuentro, que reunió a obispos de los siete países que este año celebran sus bicentenarios patrios -Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador, Colombia, Venezuela y México- y de Paraguay, que lo conmemora en 2011, tuvo como tema central de reflexión la presencia cristiana en la independencia de las naciones latinoamericanas: “Bicentenarios y cristianismo”.

De cada país concurren por invitación dos especialistas: uno encargado de exponer la parte histórica y otro la prospectiva. La ponencia que presentó Mons. Durán se intituló “La Iglesia y el proceso independentista rioplatense. Incertidumbres, aceptación y acompañamiento (1810-1816)”, quedando a cargo del periodista José Ignacio López la parte prospectiva. Por el Episcopado argentino participó Mons. Enrique Eguía Seguí, Obispo Auxiliar de Buenos Aires y Secretario de la Conferencia Episcopal Argentina. El CELAM se propuso realizar una contribución reflexiva sobre los Bicentenarios, con relación al desafío histórico-pastoral propuesto por el Docu-

mento de Aparecida: “En América Latina y el Caribe, cuando muchos de nuestros pueblos se preparan para celebrar el bicentenario de su independencia, nos encontramos ante el desafío de revitalizar nuestro modo de ser católico y nuestras opciones personales por el Señor, para que la fe cristiana arraigue más profundamente en el corazón de las personas y los pueblos latinoamericanos como acontecimiento fundante y encuentro vivificante con Cristo. Él se manifiesta como novedad de vida y de misión en todas las dimensiones de la existencia personal y social. Esto requiere, desde nuestra identidad católica, una evangelización mucho más misionera, en diálogo con todos los cristianos y al servicio de todos los hombres. De lo contrario, ‘el rico tesoro del Continente Americano... su patrimonio más valioso: la fe en Dios amor...’, corre el riesgo de seguir erosionándose y diluyéndose de manera creciente en diversos sectores de la población.”. (Nº 13)

La premisa central del seminario fue alcanzar una mirada de fe sobre los bicentenarios, que constituyen para las ocho naciones que los celebran entre 2010 y 2011 una ocasión privilegiada para recuperar el pasado, comprender el presente y preparar el futuro. Esta mirada de la Iglesia requiere el aporte científico de la historia y, a su vez, de otras disciplinas que permitan explicar cómo asimilar los procesos históricos desde la perspectiva creyente (filosofía, teología y pastoral, entre otras).

Proyecto Índice Cívico de la Sociedad Civil

Los días 19 y 20 de mayo, se realizó en el Edificio San José del Campus de Puerto Madero de la Universidad Católica Argentina (UCA) el Taller Nacional “Los desafíos de la sociedad civil argentina hacia el Bicentenario: del diagnóstico a la acción”, con la participación de 120 personas. El taller fue la instancia culminante del proyecto internacional Índice Cívico de la Sociedad Civil (ISC), que comenzó a implementarse en nuestro país por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA y la Asociación Civil GADIS -Grupo de Análisis y Desarrollo Institucional-, en noviembre de 2008.

El Índice Cívico de la Sociedad Civil (ISC) es un proyecto de investigación-acción, cuyo propósito es la evaluación del estado de la sociedad civil en distintos países. Está diseñado y coordinado por la organización Cívico -Alianza Mundial para la Participación Ciudadana- y se realiza en 55 países. El ISC se compone de cinco dimensiones: Nivel de organización, Percepción de impacto, Práctica de valores, Compromiso cívico y Ambiente externo, las que a su vez se desagregan, totalizando 27 subdimensiones y 65 indicadores. Este proyecto está orientado a obtener conocimientos básicos para la formulación de propuestas de fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil. Para ello, incluye también la realización de distintas actividades de diálogo entre representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Para su realización se llevan a cabo diferentes actividades, entre las cuales pueden mencionarse la aplicación de distintos tipos de encuestas, focus groups y estudios de caso con instancias de acompañamiento de un Consejo Asesor. En Argentina, se realizaron encuestas y talleres regionales y temáticos en distintas provincias y el Comité Asesor se conformó con 19 representantes de diferentes sectores.



El Taller Nacional permitió difundir y debatir los resultados de la investigación.

El Taller Nacional, como evento culminante de todo el proceso de investigación-acción, permitió difundir los resultados más destacados de la investigación, debatirlos en profundidad, validar algunas de las principales conclusiones y discutir líneas estratégicas y propuestas específicas de acción orientadas al fortalecimiento de la sociedad civil en general y de sus organizaciones en particular.

En el mismo participaron destacados representantes de todo el país, tanto de organizaciones de la sociedad civil como de otros sectores vinculados a ésta, incluyendo el gobierno, los medios de comunicación, los organismos donantes, la academia y las empresas. Entre los asistentes, podemos mencionar a: Lucha Neuquina Contra el Cáncer, Red Radar de Patagonia, Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad - CENOC -, Auditoría General del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Municipalidad de Tres Arroyos, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de San Andrés, Asociación Civil de Estudios Populares de Rosario, Asociación de Cooperativas Vitivinícolas Argentinas, Telecom de Argentina, TNS Argentina, Bomberos Voluntarios de San Telmo, Fundación CIPPEC, María de las Cárcel, Fundación Compromiso, INNOVAR, Fundación Eva Perón, Legión de la Buena Voluntad y Comisión de Justicia y Paz.

La reunión se inició con la presentación de un video sobre manifestaciones históricas de la sociedad civil en Argentina y la sesión de apertura estuvo a cargo de un panel integrado por la Ing. Anabel Cruz, Presidenta de Cívico y del Instituto de Comunicación y Desarrollo de Uruguay (ICD); el Sr. Nicolás Milazzo, Subsecretario de Empleo de la provincia de Buenos Aires; la Lic. Elida Cecconi, Directora de GADIS; el Lic. Cristian Cao, investigador principal del Índice Cívico de la Sociedad Civil en Argentina; la Mag. Adriana Siritto, Coordinadora Académica del Departamento de Sociología, y la Dra. Beatriz Balián, Vicerrectora de Asuntos Académicos de la UCA, quien destacó los antecedentes de investigación sobre el tema en nuestra Universidad. Al respecto, recordó que fue el sociólogo José Luis de Imaz quien realizó y publicó en 1973 el primer estudio de la pobreza en Argentina titulado “Los hundidos”, y poco después presentó su libro “Una estrategia de promoción humana”, basado principalmente en la experiencia de Fundapaz, una de las organizaciones pioneras de la sociedad civil en Argentina. La Dra. Balián reafirmó que las ideas conjuntas de investigación y acción, conocimiento y propuestas, se han mantenido como líneas de trabajo en el Departamento de Sociología, para que la tarea intelectual sea también un acto de servicio.

Reunión de Agrarias con el Consejo Nacional de CRA

Autoridades de la Facultad presentaron al Consejo Nacional de Confederaciones Rurales Argentinas un balance de las acciones conjuntas realizadas desde 2004. Se puso énfasis en el Programa de Capacitación Dirigencial Agropecuario, que dicta la UCA.

El Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA, Ing. P.A. (MSc) Marcelo J. Schang, y el Coordinador, Ing. Agr. Hugo O. Delgado, presentaron al Consejo Nacional de Confederaciones Rurales Argentinas (CRA), que preside Mario Llambías, un balance de las acciones realizadas en forma conjunta desde 2004, en el marco del Convenio UCA-CRA. Entre otras acciones, se informó sobre las Jornadas UCA-CRA en Sociedades Rurales, que desde su inicio hasta el presente acumulan treinta reuniones en cinco confederaciones integrantes de CRA, a las que concu-



El Decano Schang y el Ing. Delgado junto a Mario Llambías (centro), de CRA.

rrieron 3.490 personas vinculadas al sector agropecuario. Asimismo, se comentaron las actividades de capacitación realizadas en la sede de la Facultad, en el barrio

de Colegiales, en la ciudad de Buenos Aires, así como en localidades del interior del país. En este aspecto, se hizo especial referencia al Programa de Capacitación Dirigencial Agropecuario (PCDA), que se dicta para CARBAP, y también al que se realiza en Córdoba para CARTEZ.

Como nueva actividad, se comentaron las Jornadas UCA-FundaCRA, cuyo objetivo es promover el desarrollo del campo en momentos de crisis económica e institucional. Durante la reunión, se explicaron finalmente otros emprendimientos próximos a concretarse durante el presente año.

Dos stands en Mercoláctea

Del 12 al 16 de mayo, la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad participó con dos stands institucionales en Mercoláctea 2010, la décima edición de la muestra lechera más importante de Latinoamérica. El evento se desarrolló en el predio de la Sociedad Rural de San Francisco, Córdoba, con la asistencia de todos los actores de la cadena láctica, incluyendo productores, empresas agropecuarias e industriales, hombres de negocios, profesionales, técnicos, estudiantes y público en general. Los dos stands atendidos por cuatro alumnos de Ciencias Agrarias difundieron las diferentes carreras y actividades de la UCA. Ubicados en los sectores Alimentario y Ganadero, los estudiantes fueron testigos de las numerosas personas que recorrieron la muestra y realizaron consultas. Como todos los años, se realizaron asimismo diferentes concursos. Entre ellos, el de Queso Nacional e Internacional, del cual participaron 197 quesos



Estudiantes de Ciencias Agrarias en uno de los stands montados en la muestra.

nacionales y 47 del exterior; el de Dulce de Leche, con la novedad del premio al mejor helado de dulce de leche, y las Olimpiadas Lácteas, donde concursaron 43 colegios agrotécnicos de todo el país. Los galardonados en el 7º Concurso Nacional de Queso fueron: Categoría PyMEs, Queso Gouda de Lactear; Categoría Grandes Empresas, Queso Sardo de Mastellone Hnos. S.A.; Categoría Leches Finas, Queso Manchego de La Capilla. El Dulce de Leche ganador en la Cate-

goría Grandes Empresas Lácteas fue Manfrey, mientras que en la Categoría Repostero se llevó la distinción el de Tregar. En esta edición, la novedad fue el premio al mejor helado de dulce de leche, resultando vencedor el de Chungo. Todos ellos fueron premiados con becas para cursar el Magister en Gestión de la Empresa Agroalimentaria (MaGEA), de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Cabe destacar que la preparación de los jurados para estas actividades se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA, durante los meses de abril y mayo pasados. De este modo, los jurados tuvieron la posibilidad de empaparse en el tema, a fin de poder dar los veredictos una vez finalizada la exposición. Asimismo, esto les dio la posibilidad a los alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos de presenciar el entrenamiento y de aprender sobre muchos temas referidos a la cursada.

Programa “Potenciar: Comunidades Rurales”

El 7 de mayo último, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA, se llevó a cabo la jornada del Programa “Potenciar: Comunidades Rurales”. Éste es un emprendimiento de la Fundación Los Grobo, a través del cual se financia y acompañan proyectos de dos o más instituciones que lideran e implementan iniciativas con impacto comunitario de largo plazo. Una vez finalizada la presentación, que estuvo a cargo del Decano de la Facultad, Ing. P.A. (MSc) Marcelo Schang, la reunión comenzó con los testimonios de dos representantes de las entidades beneficiadas por el programa. Ambos explicaron que trabajar de manera integral junto a las comunidades del interior de la provincia de Buenos Aires, solucionar problemáticas y consolidar redes para la generación de capital social son los objetivos principales de Potenciar.

Mediante un convenio marco y específico, la Facultad de Ciencias Agrarias colabora y realiza actividades conjuntas con el programa. Por ello, la idea



El representante de una de las entidades beneficiadas expone la tarea que ésta desarrolla.

inicial de la jornada del 7 de mayo fue reunir a representantes e instituciones de diferentes zonas del país en la unidad académica, a fin de compartir experiencias y desarrollar un plan de ayuda para los que más lo necesitan. Estuvieron presente delegados de las siguientes localidades: San Pedro, América, Brandsen, Casares, Madero, Ordoqui, Pigüé y Tandil, entre otras.

El apoyo económico que la Fundación brinda a las instituciones rurales es una vía para fortalecer el sistema educativo, promover la cultura local, recuperar el sentido de pertenencia y la participación ciudadana. El fortalecimiento de los eslabones de esta cadena permite contribuir a la detección de oportunidades de mejora y resolver las problemáticas comunes.

Curso de biotecnología pre Congreso Mundial de Búfalos

Los días 23 y 24 de abril, se reunieron en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA profesionales de América Latina y Europa para participar del curso “Biotecnología de la reproducción”, como antecedente del IX Congreso Mundial de Búfalos, “El búfalo en su tierra prometida: América”, que tuvo lugar en el Hotel Panamericano del 25 al 28 del mismo mes. La jornada pre congreso comenzó con una presentación del Decano de la Facultad, Ing. P.A. (MSc) Marcelo Schang, quien se refirió al primer tema de discusión: “El búfalo, origen distribución, razas y aptitud”, a cargo del investigador de la Universidad Nacional del Noreste, Prof. Gustavo Crudeli. Luego,

disertantes de la Universidad de San Pablo, Brasil, expusieron acerca de la “Inseminación artificial, sincronización de celo y transferencia embrionaria en búfalos y vacas”. Posteriormente, la Dra. Marina Sansiñena, investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, abrió la segunda parte del congreso disertando acerca de clonación. Junto a ella, representantes de Brasil e Italia expusieron acerca de la transferencia de embriones en búfalos y vacas. Para finalizar, se realizó una mesa redonda donde los diferentes representantes tuvieron oportunidad de debatir y compartir sus experiencias. Días después, en el IX Congreso Mundial de

Búfalos organizado por la Federación Internacional de Búfalos y la Asociación Argentina de Criadores de Búfalos, se reflejó la importancia de la creciente actividad bufalina en el país. El encuentro se inauguró el 25 de abril ante la presencia del Secretario de Agricultura, Ganadería y Pesca, Ing. Lorenzo Basso, y duró hasta el miércoles 28. La Facultad de Ciencias Agrarias contó con un stand institucional para difundir sus actividades ante la audiencia presente, proveniente de India, Pakistán, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Paraguay, Canadá, Brasil, Australia, Venezuela y las provincias argentinas de Buenos Aires, Formosa, Chaco y Corrientes.

Noventa años de publicidad radial en noventa minutos



El Mag. Tramezzani inaugura el evento ante 400 personas en el Auditorio Santa Cecilia.

El 27 de agosto la radio celebrará noventa años desde aquella mítica primera transmisión. A partir de 1920, muchas ondas por el aire han pasado. El Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad de la UCA (ICOS) celebró estos noventa años de publicidad radial y el evento fue una verdadera fiesta. Más de cuatrocientas personas se acercaron el viernes 28 de mayo al Campus de Puerto Madero de la Universidad. La entrada era libre y gratuita, donando un alimento no perecedero a voluntad destinado a las escuelas 644, 318, 937 y 830 de la provincia de Chaco. El encuentro se llevó a cabo bajo la coordinación del Mag. Juan Pablo Tramezzani, profesor del ICOS, y fue

realizado por los alumnos de segundo año de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional. La exposición constó de dos partes. Primero, expertos publicitarios y locutores de todos los tiempos relataron sus experiencias a la hora de crear y producir publicidad en radio. Participaron activamente: Juan Gujis, conductor de "El Show del Clío"; Marcela Godoy, locutora nacional y locutora de "El Show de la Noticia"; Pancho Ibañez, conductor, locutor, periodista y voz institucional de La Serenísima; Juan Carlos Varela, Director Audio Post de La Pirada Latam; Arturo Cuadrado, locutor institucional de La Nación, Cablevisión y Fox; Sebastian Costa, locutor artístico, voz de MTV,

VH1, Rolling Stone, Cinemanía y Renault; Alejandra Chiesa, conductora en Radio Identidad (AM 1300) y el legendario Oscar Billorou.

El segundo momento transcurrió en cinco aulas de la Universidad, donde los alumnos prepararon un recorrido interactivo sobre los últimos noventa años de la publicidad radial; desde sus comienzos en 1920 hasta nuestros días. Cada stand contaba de forma original lo sucedido en dichas décadas. Videos, juegos, exposiciones fotográficas y hasta una obra de teatro ciego fueron fruto de las ideas y el esfuerzo de los alumnos. La jornada concluyó con un merecido brindis en honor a los 90 años de la publicidad en la radio, cortesía del servicio Art-Catering.

Lo que se dijo



Pancho Ibañez autografía uno de los afiche colocados en los stands interactivos.

Juan Gujis: "La publicidad y la marca deben ir de la mano, si recuerdo la publicidad y no el producto, no sirve."

Arturo Cuadrado: "No hace falta voz grave para ser locutor; hoy en día se busca la naturalidad. El público debe creer la voz."

Marcela Godoy: "Podés estar horas practicando la voz para un comercial y al final eligen la que a uno menos le gusta. Hoy se busca versatilidad en los locutores; tenés que ser capaz de hablar como una adolescente o una señora de noventa años."

Juan Carlos Varela: "La publicidad es un tren. Subite o correte. Pero no intentes detenerlo."

Oscar Billorou: "La publicidad no tradicional, no es publicidad. Funcionar, funciona. Pero no es publicidad."

Sebastián Costa: "Cuando sos locutor, trabajás las 24 horas del día. Hasta trabajás mientras dormís, porque soñás con lo que tenés que hacer. Yo soy locutor por profesión, no por vocación."

Pancho Ibañez: "La publicidad debe hablar siempre de las ventajas del producto. Estoy totalmente en contra de cómo se hacen los legales y los PNT."

Alejandra Chiesa: "Locutor se nace y se hace."

Espacio de reflexión sobre la nueva escuela media

El Departamento de Educación desarrolla un ciclo de conferencias para analizar los nuevos criterios y enfoques en la educación secundaria obligatoria. Especialistas en el área ofrecen algunas orientaciones y aplicaciones posibles.

A partir de las “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria” aprobadas por el Consejo Federal de Educación, el Departamento de Educación de la Facultad de Psicología y Educación de la UCA ofrece un espacio de reflexión abierto a la comunidad sobre la “La nueva escuela media”. A lo largo de este ciclo de conferencias, se analiza el modelo pedagógico propuesto y cada uno de los nuevos criterios y enfoques de los siguientes espacios formativos y desafíos: la prevención de la drogadicción, la formación ciudadana comprometida y la educación sexual integral. En todos los casos, especialistas en el área brindarán sus aportes y algunas orientaciones y aplicaciones posibles.

La primera conferencia se centró en el nuevo secundario desde la mirada de la política educativa, la corriente pedagógica subyacente y la realidad escolar. El Lic. Carlos H. Torrendell, Director del Departamento de Educación de la UCA, señaló que la razón de ser de la escuela media es educar para la madurez y, a partir de allí, reflexionó sobre



El Lic. Torrendell, la Dra. Hernández de Lamas y el Dr. Tresenza en la apertura del ciclo.

la relación existente entre la escuela secundaria y la universidad, las razones que explican la dificultad para cambiar y adaptarse por parte de las escuelas y la autonomía de la escuela como clave en la relación entre Estado y sociedad.

El Dr. Alejandro Tresenza, profesor de la cátedra de Gestión de Instituciones Educativas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de nuestra Universidad, analizó la normativa vigente y destacó que según la Ley

Nacional de Educación el objetivo de la educación secundaria es “formar sujetos responsables” y que lograr una “educación secundaria para todos” constituye en sí mismo un cambio de paradigma. Luego, puntualizó los aspectos más relevantes de las resoluciones 84/09, 88/09 y 93/09 del Consejo Federal de Educación.

La Dra. Graciela Hernández de Lamas, por su parte, Coordinadora del Área Histórico-Filosófica del Departamento de Educación de la UCA y profesora titular ordinaria de la cátedra Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, destacó que estamos frente a una nueva oportunidad para renovar nuestras escuelas que pone de relieve la necesidad de una autonomía real de las instituciones educativas. Para la Dra. Lamas, la autonomía requiere repensar la identidad propia de cada institución con la participación de los miembros de toda la comunidad educativa, teniendo muy en claro cuál es el espíritu fundacional y los valores no negociables. La clave para el cambio de la institución es el cambio del docente y de los textos escolares.

Próximas conferencias

El miércoles 30 de junio, a las 18 hs., se llevará a cabo la conferencia “Prevención de la drogadicción y currículum. Orientaciones y aplicaciones”, dictada por las licenciadas Lucía Copello y Victoria Capodevila. El miércoles 26 de agosto, también a las 18 hs., será el turno de la Lic. Clara Pollit-

zer, quien hablará sobre “Construcción de la ciudadanía y currículum. Orientaciones y aplicaciones”. Por último, el miércoles 29 de septiembre, a las 18 hs., la Dra. Zelmira Bottini de Rey disertará acerca de “Educación sexual y currículum. Orientaciones y aplicaciones”.

Capacitación docente en la 36ª Feria del Libro

En el marco del “XI Foro Internacional de Enseñanza de Ciencia y Tecnología”, que brindó capacitación y actualización docente en la 36ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, el Departamento de Educación de la UCA dictó un taller a sesenta docentes de nivel medio sobre “Cómo formular proyectos educativos con éxito”. El encuentro estuvo a cargo de la Lic. Gabriela Azar, consejera de dicha unidad académica y autora de varios libros sobre metodologías de enseñanza e investigación.

Durante el mismo, se abordaron las siguientes temáticas: la Ley Nacional de Educación como encuadre normativo de la creación de redes para la cohesión comunitaria; la escuela y los desafíos para gestionar proyectos exitosos; concepto y caracterización del proyecto educativo; las fases de su definición; la metodología para su planificación y elaboración; el formato para la presentación de dichos proyectos; algunas pautas sobre cómo garantizar el éxito de este tipo de iniciativas y la estabilidad finan-

ciera como capacidad institucional para generar proyectos.

Asimismo, se realizó una presentación institucional del Programa de Servicios Educativos de nuestra Universidad (PROSED), que desde su creación en 2004 constituye el canal privilegiado desde el cual se despliegan los objetivos universitarios de extensión y servicios del Departamento de Educación de la UCA, a través de la capacitación y el asesoramiento de instituciones educativas, directivos y docentes.

SECRETARÍA ACADÉMICA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Estrategia de enseñanza



La Lic. Tejjido de Suñer habla a los participantes del curso.

En el marco del “Programa de mejora del aprendizaje” anunciado por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Dr. José María Dagnino Pastore, se ha dado inicio al curso de capacitación docente “Del programa de la materia a la estrategia de enseñanza”, coordinado por la Lic. Elvira Tejjido de Suñer, responsable

del Área Capacitación y Evaluación Docente de la Secretaría Académica de la Universidad. Además, a los efectos de aunar criterios acerca de la forma de evaluar y articular los programas de enseñanza, se han desarrollado reuniones con los coordinadores de las distintas materias y ciclos. El pasado lunes 26 de abril se presentó

a los docentes el diagnóstico cognitivo de los alumnos ingresantes a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA a principios del ciclo lectivo 2010. Dicho estudio, expuesto por la Lic. María Inés García Ripa, Coordinadora de Tutorías del Departamento de Ingreso y Estudios Preuniversitarios (DIEPU), brindó a los presentes valiosa información acerca de las principales características de los nuevos alumnos y la forma más eficiente de realizar un adecuado abordaje pedagógico del proceso de aprendizaje.

Las actividades de capacitación docente y de asesoramiento pedagógico, que continuarán a lo largo de todo el ciclo académico 2010, son programadas y propuestas al Decano Dagnino Pastore por la Comisión de Calidad de la Enseñanza, que fue designada por él en diciembre de 2009. La mencionada comisión está integrada por los licenciados Alejandro Bertani, María Adela Bertella, Elvira T. de Suñer y Gustavo Vergagni, y la Mag. Cecilia Crévola, bajo la coordinación del Dr. Horacio Meléndez.

EDUCA

novedades bibliográficas



“Transformaciones del Derecho Privado. Aportes para el Bicentenario Patrio”, de Gabriel Limodio. EDUCA, 2010.

En el marco de la conmemoración del Bicentenario Patrio, el autor enfoca la obra en las transformaciones del Derecho Privado a través del tiempo, entendiendo el mismo a partir de la noción de justicia conmutativa. En el texto, el Dr. Limodio procura confrontar la visión que tiene a la ley positiva como principal fuente del Derecho y avanzar en una mirada que no sólo involucra una gama mayor de fuentes, sino que profundiza en los principios jurídicos. A partir de este presupuesto, analiza una manera distinta de comprender el fenómeno jurídico donde se sitúa con mayor intensidad una mirada sobre la dignidad de la persona, lo cual conduce a replantear los márgenes del Derecho Privado.



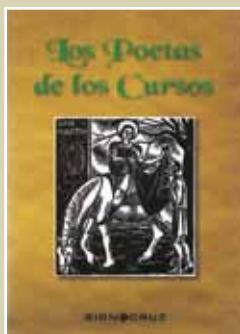
Revista de Psicología N° 10, editada por la Facultad de Psicología y Educación de la UCA. Autores varios. EDUCA, 2010.

Esta nueva edición de la Revista de Psicología incluye los siguientes artículos y ensayos: “Las motivaciones personales fundamentales. Piedras angulares de la existencia”, de Alfred Längle; “Autorregulación emocional y actitudes ante situaciones de agravio”, de Lucas Marcelo Rodríguez, Gabriela Carolina Russián y José Eduardo Moreno; “Acreditación de calidad académica: el desafío de articular la teoría con la práctica en la carrera de Psicología”, de María Adela Bertella, y “Contexto político-legislativo de la crianza en Colombia: una reflexión psicológica”, de Alejandro Pachajoa Londoño y Romina Izzedin Bouquet.



“Elementos de contrapunto atonal”. Cuaderno de Estudio N° 6 del Instituto de Investigación Musicológica “Carlos Vega”. Autores: Pablo Cetta y Oscar Pablo Di Liscia. EDUCA, 2010.

La presente recopilación contiene una selección de artículos de análisis, composición y técnicas musicales relativa al tratamiento de la altura, el timbre y la espacialización del sonido en la música contemporánea. Esta publicación forma parte del proyecto de investigación “Estructuración del timbre en la música de cámara”, desarrollado por el Dr. Pablo Cetta, profesor con Dedicación Especial en la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA. El material será de gran utilidad para todos aquellos compositores, investigadores, intérpretes y docentes interesados en la música actual.



“Los Poetas de los Cursos”. Antología realizada por Juan Manuel Medrano, con la colaboración de Juan Marcos Pueyrredón. Buenos Aires, Signocruz. Editorial de la Corporación de Abogados Católicos.

Los Cursos de Cultura Católica fueron fundados en 1922 por un grupo de jóvenes laicos, con el propósito de cultivar las principales disciplinas que integran la doctrina católica. Con el paso del tiempo, serían la semilla a partir de la cual germinaría la Pontificia Universidad Católica Argentina. Como demuestra esta Antología, los Cursos no limitaron su actividad al tratamiento de temas teológicos, filosóficos o científicos, sino que también se dedicaron con un excelente tratamiento al cultivo de las letras y las artes. Es importante destacar que los poetas y artistas plásticos incluidos en esta obra asistieron a los Cursos de Cultura Católica, dieron clases en los mismos o colaboraron en algunas de las publicaciones nacidas dentro de su ámbito. Entre ellos, se encuentran: Ignacio Braulio Anzoátegui, Francisco Luis Bernárdez, Leonardo Castellani, Miguel Ángel Etcheverrigaray, Alberto José Vicente Franco, Rafael Jijena Sánchez, Leopoldo Marechal y Dimas Antuña.

Futuros ingenieros en el sur



Conocieron industrias y los problemas sociales y ambientales.

Del 29 de abril al 9 de mayo, cincuenta alumnos de los últimos 3 años de las carreras de Ingeniería Industrial, Ambiental y Civil, con la coordinación del Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, visitaron el sur argentino. Los acompañaron el Decano de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería, Ing. Jorge Alejandro Mohamad; el Coordinador de Ciclo Básico y Asuntos Estudiantiles, Ing. Roberto Nolazco; los profesores Dr. Héctor Fasoli e Ing. Álvaro Sánchez Granel y, representando al Programa Patagónico, el Director Ejecutivo, Lic. Alex H. Vallega, junto con las estudiantes de

Ciencias Políticas Gabriela Esparza y Lucila Dios Bretal.

El objetivo del viaje fue conocer diferentes industrias, así como también familiarizarse con las problemáticas sociales y ambientales. Se visitaron Bodegas del fin del Mundo, Alpesca, Expofrut, Cervecería Otto Tips y la Chacra Orgánica Humus. En el rubro energético, se recorrieron los pozos de extracción de petróleo de Neuquén, explotados por Pluspetrol, y la Hidroeléctrica Futaleufú, ubicada en las cercanías de Trevelin (Chubut), que abastece a la productora de aluminio Aluar (Puerto Madryn), la cual también se conoció. En las distintas ciudades, los alumnos y profesores fueron recibidos

por autoridades y grupos de ciudadanos, quienes expusieron sus puntos de vista sobre diversos aspectos socioeconómicos, ambientales e históricos de sus localidades, escuchando y respondiendo, a su vez, las opiniones e inquietudes del grupo.

En Esquel se trató el tema de la extracción de oro; en Trevelin se visitó a Clery Evans, la nieta de su fundador, y en El Maitén los alumnos disfrutaron de un paseo en el histórico tren “La Trochita”, con la visita a sus talleres e instalaciones. Entre las actividades realizadas, se encuentra un muestreo de agua en el Río Negro y la caracterización de residuos urbanos en la planta de separación que opera de forma conjunta para las ciudades de Trevelin y Esquel, con la visita a la planta de tratamiento fitoterrestre de efluentes. La evaluación del viaje por los participantes fue muy positiva. Las estudiantes Delfina Gondell y Sofia Repetti coincidieron en expresar que “fue una experiencia muy enriquecedora, ya que no sólo nos permitió conocer diversos campos de acción relacionados con nuestras futuras profesiones, sino también escuchar opiniones y puntos de vista con distintas formaciones y realidades”.

FILOSOFÍA Y LETRAS

Novela en versos y música



Dr. Biagio D'Angelo, destacado comparatista.

El pasado martes 18 de mayo, el Centro de Estudios de Literatura Comparada “María Teresa Maiorana”, dependiente del Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras, dio inicio a sus actividades de extensión de 2010 con el dictado de la conferencia “Evguenii Oniéguin: novela en versos y en música (Pushkin y Tchaikovsky)”, a cargo del Dr. Biagio D'Angelo, destacado comparatista de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo (Brasil) y de la Universidad Católica “Sedes Sapientiae” de Lima (Perú), y amigo de nuestra universidad, en la que ya se

había desempeñado como profesor invitado y docente de posgrado.

El Dr. D'Angelo, especialista en literaturas iberoamericanas y eslavas, realizó sus estudios de grado y posgrado en centros como la Pontificia Universidad de Venezia Ca' Foscari, la Universidad Rusa de Estudios Humanísticos de Moscú y la Universidad Católica de Lovaina, y es autor, entre otros, de los libros “Borges en el centro del universo”, “Nuevas cartografías literarias en América Latina. Entre la voz y la letra”, “Letras de Derrida” y “Un río de palabras. Ensayos sobre literaturas y culturas amazónicas”.

Segundo concierto UCA 2010



El Maestro Scarabino dirigió la Orquesta de la UCA, que interpretó a Mendelssohn, Bruch y Beethoven.

La Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la Universidad Católica Argentina realizó, ante un centenar de personas, el segundo concierto de su Ciclo 2010, que tuvo y tendrá lugar los últimos lunes de cada mes en la Iglesia Santa Catalina de Siena, en San Martín 705 de la ciudad de Buenos Aires.

Presentada por la Lic. Nilda Vineis, quien hizo una breve introducción sobre las obras que serían ejecutadas, hizo su aparición la Orquesta de la Fa-

cultad, que tuvo como solista al violinista Omar Randazzo y fue dirigida por el Maestro Guillermo Scarabino, Decano de la unidad académica y uno de los más prestigiosos directores de orquesta argentinos. El Maestro Scarabino es Vicepresidente de la Academia Nacional de Bellas Artes y Director Invitado por más de cuarenta orquestas de América; ha sido premiado por las fundaciones Astengo y Konex y distinguido por entidades de Argentina, Brasil, Estados Unidos, España, Alemania, Francia y el Reino Unido. En el concierto, se interpretaron obras de Felix Mendelssohn, Max Bruch y Ludwig Van Beethoven. Dentro de las nueve sinfonías de Beethoven, la cuarta, que fue la elegida en esta oportunidad, resplandece por su majestad y serenidad, sin por eso dejar de lado la fuerza rítmica beethoveniana. La obra de Mendelssohn seleccionada pertenece al período de viajes románticos del ilustre compositor, mientras que el Concierto para Violín de Max Bruch es uno de los favoritos de todos los públicos.

Quien jugó el rol de solista, Omar Randazzo, es un distinguido violinista que integra la Orquesta Estable del Teatro Colón y la de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, con destacada participación en recitales y música de cámara.

Próxima cita

En el marco del Ciclo de Conciertos UCA 2010, el lunes 28 de junio será el turno de la Compañía Oblicua, dirigida por el compositor, director y docente Marcelo Delgado. La Compañía Oblicua se formó en 2004 con la finalidad de difundir entre nuestro público las expresiones musicales que forman la gran tradición del siglo XX y del XXI, con un especial énfasis en la obra de nuestros propios compositores. Marcelo Delgado, ganador del Premio Konex 2009, cuenta entre sus producciones con numerosas obras camarásticas, ciclos de canciones y cuatro óperas de cámara. Además, es creador y conductor del programa OMNI, para la difusión de la música contemporánea por Radio Nacional (Clásica Nacional).

Bicentenario

El 17 de mayo, con la conferencia "Entre Ríos en 1810", brindada por el Dr. Oscar Tavani Pérez Colman, comenzaron los festejos en conmemoración del Bicentenario Patrio en la Facultad Teresa de Ávila, en la Sede Paraná de la UCA. Actuó la Banda del Comando de la II Brigada Blindada del Ejército y se compartió un chocolate caliente. El 19 de mayo, se realizó la disertación y muestra "Archivos históricos", a cargo de los profesores Damián Capdevila y Rubén Burlot, y posteriormente se celebró la Santa Misa. Por último, el jueves 20 se ofreció la conferencia "Paraná, apellidos patricios en 1810", por el Dr. José Carlos Carminio Castagno.

Charla-Debate

El Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Facultad Teresa de Ávila organiza el ciclo Charla-Debate, para discutir problemas afines a la disciplina como el análisis del panorama político en la provincia, su sistema electoral y las posibilidades y necesidades de una reforma. Al primer encuentro, realizado el 20 de abril en el Aula Magna, asistió el diputado provincial Daniel Bescos, Presidente de la Comisión de Legislación General de la Cámara de Diputados de Entre Ríos, quien transmitió sus observaciones sobre la situación política provincial y la reforma política. El 28 de abril, disertó el diputado provincial y ex alumno de la casa, Lic. Juan Domingo Zacarías, quien sostuvo que "debe emprenderse una reforma del Estado basada en la revalorización del municipio como la base primaria de una sociedad". Se refirió a "la necesidad de una modernización de los partidos políticos" y sugirió la incorporación de actores dinámicos de la sociedad, como las ONG's". Respecto del sistema electoral, propuso el voto electrónico y la eliminación de la boleta sábana.

Defensor del Pueblo visitó el Campus Rosario



El Dr. Bistoletti junto al Decano Peyrano y al profesor Villarruel.

El Defensor del Pueblo de la provincia de Santa Fe, Dr. Edgardo Bistoletti, recorrió el 11 de mayo pasado las instalaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario de la Universidad Católica Argentina, acompañado por el profesor Dr. Juan Manuel

Villarruel. El alto funcionario provincial y egresado de nuestra Universidad realizó así su primera visita a la Facultad desde que asumió sus funciones a fines de 2009, mostrándose gratamente impresionado por el desarrollo del Campus de la Sede Rosario de la UCA.

El Defensor del Pueblo fue recibido por el Decano de dicha unidad académica, Dr. Guillermo F. Peyrano, con quien mantuvo una reunión en la que se intercambiaron opiniones acerca de la posibilidad de concretar emprendimientos comunes entre ambas instituciones. A este respecto, el Dr. Bistoletti hizo saber a las autoridades de la Facultad el proyecto de la Defensoría del Pueblo de la provincia de Santa Fe, de realizar en la segunda mitad del corriente año un Congreso sobre Protección del Medio Ambiente, en el que se invitaría a participar a docentes de la UCA. Asimismo, se conversó sobre la aplicación de convenios ya suscriptos entre la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario y la Defensoría del Pueblo de Santa Fe, así como sobre la posibilidad de suscribir otros acuerdos para ampliar los espacios de colaboración en actividades de incumbencia académica.

La Vicerrectora en Rosario

El pasado 19 de abril, la Vicerrectora Académica de nuestra Universidad, Dra. Beatriz Balián, visitó cada una de las unidades académicas de la Sede Rosario de la UCA. En dicha oportunidad, compartió un momento de reflexión sobre la actualidad y los proyectos que tiene la institución en esta ciudad. En la imagen, se la puede ver en la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario, junto al Decano, Mg. Guillermo Boggino; la asesora pedagógica, integrantes del Consejo, investigadores y la Prof. Marcela Michati.



IX edición de la Maestría en Dirección de Empresas

El pasado 13 de mayo dio comienzo en la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario la IX edición de la Maestría en Dirección de Empresas. El Decano, Mg. Guillermo Boggino, y la responsable del Posgrado, Cont. María del Carmen Ballester, junto al Docente Mg. Walter Castro, dieron la bienvenida a los nuevos maestrandos.

Fue revalidado el Sistema de Gestión de Calidad

A fines del primer trimestre de este año, fue revalidado el Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, que comprende los procesos de Ingreso -coordinado por el Lic. Rubén Amiel- y de Tutorías Académicas -coordinado por el Lic. Martín Trucco y la Prof. Romina Robles- de la carrera de Abogacía. La revalidación se concretó mediante una auditoría de

mantenimiento realizada por IRAM, con la nueva versión de la Norma ISO 9001-2008. El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se implementó en 2005 con la participación de diferentes áreas de



Representantes de Derecho y Ciencias Sociales con los auditores del IRAM.

la unidad académica, conformando un Comité que ha trabajado de modo continuo hasta la actualidad con el objetivo de mantener, mejorar y difundir la Política de Mejora Continua en la Facultad.

Implementar un SGC tiene como consecuencia establecer un sistema de procesos organizados a través de una "secuencia lógica de actividades", que permite: pensar en procesos controlados evaluables y objetivos medibles enfocados hacia los alumnos, docentes y demás clientes (internos/externos). De este modo, se brinda un servicio de calidad con un valor agregado, que se inicia desde el momento de la inscripción del alumno como aspirante a la carrera y prosigue durante sus primeros años de inserción en la vida universitaria, acompañando su proyecto personal.



Jornada de RSE

La Dirección de Posgrado de la Sede Rosario efectuó el 20 de mayo una Jornada de Responsabilidad Social Empresaria (RSE), orientada a la comunidad universitaria local. Su Director, Dr. Ricardo F. Paris, abrió la reunión presentando al Lic. Guillermo Bameule, docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA en Buenos Aires, quien expuso sobre "¿Qué es la RSE?". Luego, hubo paneles a cargo de docentes de las Facultades del Campus Rosario, quienes abordaron la temática desde distintas disciplinas. Asistieron integrantes de empresas e instituciones locales, docentes y alumnos.

Detectando lo invisible

En el Campus Rosario de la Universidad Católica Argentina, tuvo lugar el 30 de abril la 2da Jornada de Química y Alimentos "Detectando lo invisible", organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y el Director de las Licenciaturas en Tecnología de los Alimentos y en Química Industrial, Lic. Esteban Gianotti, pertenecientes a la Facultad de Química e Ingeniería "Fray Rogelio Bacon".

La Jornada, de carácter abierto y gratuito, contó con la asistencia de 300 participantes y tuvo por finalidad perfeccionar el conocimiento sobre los alimentos y la química en la región. Este objetivo fue alcanzado con creces, ya que el encuentro permitió compartir y cotejar experiencias con el fin de comprometer a las empresas e industrias alimenticias a obrar con responsabilidad en beneficio de todos.



La 2da Jornada de Química y Alimentos reunió a expertos e industrias.

Pintando a Borges Una interpretación pictórica de sus ficciones



Del 23 de junio al 30 de julio, se presenta en los salones del Pabellón de las Bellas Artes de la UCA la muestra "Pintando a Borges. Una interpretación pictórica de sus ficciones.". La exposición cuenta con la curaduría del catedrático Jorge J. E. Gracia y fue organizada por la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA, la UB Gallery y el College of Arts and Sciences de la University of New York at Buffalo, de Estados Unidos, con el aporte y la dedicación del Pabellón de las Bellas Artes. La muestra incluye interpretaciones visuales de cuentos del célebre Jorge Luis Borges realizadas por diversos artistas plásticos, que fueron seleccionados para la ocasión.

"Las artes plásticas y la literatura configuran una pareja muy antigua, que cada tanto renueva los votos y recupera los bríos de forma novedosa y a veces sorprendente. Así, Borges aborda el tema del arte con la misma actitud y soltura con que encara diferentes disciplinas", expresa la Lic. Cecilia Cavanagh, Directora del Pabellón de las Bellas Artes de la UCA, en el catálogo respectivo. La interpretación de las obras exhibidas debe encontrarse tanto en el espíritu que emana del conjunto como, respetando la esencia borgeana, en el recóndito sentido que cada artista le dio a la dimensión poética y filosófica de su quehacer literario. La presentación de "Pintando a Borges" permite de esta manera establecer un fecundo intercambio de experiencias y de unión sociocultural.

"Una vez que escogimos a Borges, el campo de los artistas se restringió a aquellos que habían producido interpretaciones de sus cuentos, habían sufrido en su obra artística la influencia de Borges o estaban fascinados por algún aspecto de la obra de este autor, aun sin tener entusiasmo por su estilo o perspectiva. Borges es quizás la figura literaria con-

temporánea más sobresaliente que Argentina ha producido y, por tanto, se entiende que su obra haya tenido un impacto evidente entre los artistas argentinos. Esto es particularmente verdadero en lo que toca a artistas porteños, nacidos y criados en Buenos Aires, ya que Borges es esencialmente porteño", comenta el curador de la muestra, Jorge J. E. Gracia, en el mismo catálogo.

Más adelante, el experto añade: "No fue difícil encontrar a artistas, pero la necesidad de diversas perspectivas también nos llevó a incluir a artistas no argentinos. La clave fue un artista cubano que reside en Buenos Aires, José Franco, y que ha producido obras basadas en los cuentos de Borges. La idea de incluirlo nos pareció apropiada en cuanto su obra revela cómo un "argentino adoptado" se acerca a Borges. Esto a su vez nos llevó a otros cubanos. Finalmente, para mantener cierta unidad y enfoque, y evitar dificultades de espacio y transporte,

restringimos el arte a la pintura, dibujo, grabado, técnica mixta y otros géneros sobre superficie plana, lo cual resultó en la omisión de obras pertinentes de artistas destacados como León Ferrari y de artistas que, aunque influidos por Borges, como Guillermo Kuitca, no han trabajado directamente sobre la narrativa borgeana.". Después de consultar con los artistas, fueron escogidos doce cuentos de Borges, organizados bajo tres tópicos: identidad y memoria, libertad y destino, y fe y divinidad. Cada cuento posee dos interpretaciones visuales creadas por distintos artistas, lo cual resulta en un total de veinticuatro obras de arte realizadas por dieciséis artistas. Algunas creadas con anterioridad a este proyecto y otras realizadas especialmente para él.

La exposición "Pintando a Borges. Una interpretación pictórica de sus ficciones." dio comienzo luego de la ceremonia de apertura de un simposio sobre la misma temática que, con los mismos organizadores, se desarrolla entre el 23 y 25 de junio en el Campus de Puerto Madero de la UCA. Este encuentro académico reúne a un grupo internacional de filósofos, críticos literarios y algunos de los artistas cuya obra se exhibe en el Pabellón, con el fin de explorar filosófica y literariamente la interpretación artística visual de la literatura en el contexto de la obra de Borges.

En las imágenes que acompañan esta nota, pueden verse las obras: "Funes, el memorioso", de Mauricio Nizzero (2009), tinta y café en papel, 80 cm x 50 cm, basada en el cuento "Funes, el memorioso", de Borges (1944); "El milagro secreto", de Nicolás Menza (2000), pastel en papel, 100 cm x 70 cm, basada en el cuento homónimo del ilustre escritor (1944), y "La otra éramos tan parecidos y tan distintos", de Laura Delgado (2009), técnica mixta en lienzo, 100 cm x 70 cm, basada en el cuento "El otro" (1975).



| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| BUENOS AIRES | 23/6 17:30 hs. | Simpósio "Pintando a Borges. Una interpretación pictórica de sus ficciones". | Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo. | Facultad de Filosofía y Letras - University at Buffalo, State University of New York - Pabellón de las Bellas Artes. |
| | Del 23/6 al 30/7 Horario a confirmar, (4338-0801). | Muestra pictórica "Pintando a Borges. Una interpretación pictórica de sus ficciones." | Pabellón de las Bellas Artes, Edif. Sta. María, planta baja. | Facultad de Filosofía y Letras - University at Buffalo, State University of New York - Pabellón de las Bellas Artes. |
| | 24 y 25/6 10 hs. | Simpósio "Pintando a Borges. Una interpretación pictórica de sus ficciones." | Pabellón de las Bellas Artes, Edif. Sta. María, planta baja. | Facultad de Filosofía y Letras - University at Buffalo, State University of New York - Pabellón de las Bellas Artes. |
| | 24/6 18:30 hs. | Seminario "Política Económica en tiempos de crisis". | Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo. | Departamento de Economía. Facultad de Cs. Sociales y Económicas. |
| | 25/6 8:30 hs. | Jornada de Cirugía Plástica. | Auditorio San Agustín, Edif. Santa María, subsuelo. | Facultad de Ciencias Médicas. |
| | 25/6 15 hs. | Jornada sobre adolescencia y proyecto de vida. | Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo. | Facultad de Psicología y Educación - DIEPU. |
| | 28/6 18 hs. | Ciclo de Conciertos UCA 2010. | Iglesia Santa Catalina de Siena. San Martín 705. | Facultad de Artes y Ciencias Musicales. |
| | 13/7 18:30 hs. | Presentación de los informes de la infancia. | Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo. | Observatorio de la Deuda Social Argentina. |
| | Del 7 al 9/7 18 hs. | Modelo Naciones Unidas. | Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo. | Vicaría de Educación. |
| | 13/7 18 hs. | Conferencias Informativas sobre las carreras de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería. | Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo. | DIEPU. |
| | 14/7 18 hs. | Conferencia Informativa de la carrera de Ciencias Económicas. | Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo. | DIEPU. |
| | 15 y 16/7 9 hs. | Semana Nacional de lucha contra la Sordera. | Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo. | Facultad de Ciencias Médicas. |
| | 19/7 18 hs. | Acto de Egreso de la Primer Camada del Curso de Formación para el Empleo. | Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo. | Departamento de Psicopedagogía. |
| | 26/7 18 hs. | Ciclo de Conciertos UCA 2010. | Iglesia Santa Catalina de Siena. San Martín 705. | Facultad de Artes y Ciencias Musicales. |
| | Del 26 al 30/7 9 hs. | Semana de Orientación de los estudiantes de intercambio. | Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo. | Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. |
| | 28/7 18:30 hs. | Vº Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política. | Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo. | ICPRI. |
| | 29 al 31/7 9 hs. | Vº Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política. | Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo. | ICPRI. |
| CAMPUS DE PUERTO MADERO | Edificio Santa María: Av. Alicia Moreau de Justo 1300. Edificio Santo Tomás Moro: Av. Alicia Moreau de Justo 1400. Edificio San Alberto Magno: Av. Alicia Moreau de Justo 1500. Edificio San José: Av. Alicia Moreau de Justo 1600. | | |  |

Una Universidad desde los pobres

UCActualidad reproduce a continuación los conceptos principales del mensaje del Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, al ponerse en marcha el compromiso social de la UCA en las villas de la ciudad. (Ver nota en páginas 6 a 8.)

Creo que es bueno soñar una Universidad que, fiel al espíritu del Evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia, esté más claramente atenta a los pobres. Eso significaría una actitud de servicio fraterno, de compromiso evangélico, e incluso un bien para la imagen pública de la Universidad, muchas veces identificada con otros intereses. Recordemos lo que expresaba tiempo atrás un documento de la Iglesia:

“La Iglesia, que quiere ser en el mundo entero la Iglesia de los pobres, intenta servir a la noble lucha por la verdad y por la justicia [...] A los defensores de la “ortodoxia” se dirige a veces el reproche de pasividad, de indulgencia o de complicidad culpable respecto a situaciones de injusticia.” (LN XI, 5. 18).

Pero más que todo lo dicho, servir a los pobres que tenemos cerca, en esta misma ciudad, sería un bien para nosotros mismos: para que nuestra vida universitaria se enriquezca en el contacto con ellos. También para que nuestra vida universitaria se sane de tantas preocupaciones y conflictos artificiales y destruya esquemas rígidos de pensamiento. Recordemos esta preciosa exhortación de la Palabra de Dios: *“¿No será éste el ayuno que yo quiero? ¿No será partir con el hambriento tu pan y a los pobres sin hogar recibir en tu propia casa, que cuando veas al desnudo le cubras y de tu semejante no te desentiendas? Entonces brotará tu luz como la aurora y rápidamente se curará tu propia herida.” (Is 58, 6-8).*

Para ello, hay que tener presente que colocarse al servicio del pobre exige una gran delicadeza, en orden a considerarlo como sujeto, y no como objeto, ni siquiera como objeto de nuestra actividad de asistencia o promoción. Creo que considerar al pobre también como sujeto, implica reconocer que él tiene una hermenéutica propia. No sólo da que pensar, sino que piensa. Tiene una cosmovisión que ofrecer, porque posee una aproximación hermenéutica propia para leer la realidad. Desde su experiencia de la vida, que no es la que yo tengo, percibe cosas que yo no percibo.

Esto parece obvio. Sin embargo, en la práctica, los sectores académicos habitualmente no sacan las consecuencias de esta verdad elemental. Es evidente que la experiencia colectiva e histórica de los pobres, en la que se gesta una verdadera cultura, brinda una perspectiva diferente de la vida y del mundo. Ellos tienen un punto de vista, una precomprensión única e irreplicable, una sabiduría acerca de la vida que también tiene derecho a formar parte del pensamiento de una sociedad, aunque se exprese con otros códigos.

En ciertos ámbitos ilustrados católicos, se percibe una gran



El Rector habla en el Auditorio Mons. Derisi, colmado por los asistentes.

apertura al diálogo con otras culturas, con otras religiones, con las ciencias. Pero se advierte al mismo tiempo una marcada resistencia a reconocer algún elemento rescatable en la cultura de nuestros pobres. Ellos, a su modo, desarrollan algunos valores muchas veces de manera heroica. No obstante, no se trata de idealizarlos y de ignorar las deficiencias éticas

que hay en muchos de ellos. Porque hay terribles condicionamientos propios de una persona que crece en la pobreza, relegada y excluida por la sociedad, llena de límites de todo tipo. Por otra parte, lo vivido en nuestra Patria nos invita a revisar la idea de que en los sectores medios y altos de la sociedad se haya desarrollado una moralidad más elevada que en los sectores pobres. Pensemos en la escandalosa corrupción de los políticos, jueces, empresarios y banqueros, también de algunos eclesiásticos, sin olvidar el terror de dictadores de otras épocas. Todos ellos son individuos bien alimentados y dotados de formación intelectual y profesional. Las faltas éticas de estos sectores medios y altos superan con creces los defectos morales de los más pobres, y causaron daños enormes al país.

Pero sobre todo es imperioso que no caigamos nuevamente en el error de pretender ayudar a los pobres al margen o en contra de su cultura, de su religiosidad, de sus valores, de su cosmovisión. Sobre todo si pensamos en el Hijo de Dios, que amó al pobre hasta encarnarse haciéndose pobre, para redimirlo *desde abajo y desde adentro*.

Por esa razón he querido que avancemos en un proyecto de desarrollo junto con los curas que viven en los barrios de trabajadores pobres. Ellos conocen a la gente, son parte de sus vidas, viven con ellos. Sólo con ellos podremos ayudar a promover a los pobres desde su cultura y desde sus necesidades reales. Nuestra perspectiva es la misma que los “curas villeros” han propuesto en diversas ocasiones: no la erradicación de las “villas” sino la promoción desde adentro, hasta lograr finalmente *su plena integración en el tejido social de la ciudad*.

Para ello, no descartamos recoger el aporte de empresarios, políticos y diversos sectores sociales. Pero hemos acordado con los curas comenzar en agosto con un humilde servicio. Este servicio nos permitirá empezar a estar presentes dentro de los barrios obreros, porque sólo desde alguna forma de presencia y cercanía física podremos ampliar nuestros objetivos y proyectos. Espero ahora las propuestas que ustedes puedan acercar, desde su lugar en la UCA.